



United Nations Sri Lanka

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

ACTION CAMPAIGN



Ministry of Education

BUILDING OUR FUTURE | අපේ අනාගතය ගොඩනගමු | எங்கள் எதிர்காலத்தை கட்டியெழுப்புவோம்

APPLICATION TOOL KIT | அடித்தி லேவல்தி கரீரலச | பயன்பாட்டுகருவி தொகுதி





Sustainable Development Goals Action Campaign

The United Nations in Sri Lanka together with the Ministry of Education in partnership with the Hatton National Bank, are pleased to introduce the SDG Action Campaign to promote the Sustainable Development Goals (SDGs) around the country.

As part of this campaign we are inviting all schools around the country to send in unique ideas on projects around your community, that contribute to the 17 Sustainable Development Goals (SDGs).

Upon successful submission and selection of the project proposal from your school, seed funding worth Rs. 50,000/- will be provided by Hatton National Bank to kick start your project. Thereafter, representatives from the United Nations, Ministry of Education and Hatton National Bank will visit your school to help you activate your project.

Following the success of your project, your school will be invited to Colombo to be felicitated and geared for more exciting action.

Good luck!

Introduction to the SDG Action Campaign

Who is responsible for achieving the goals?

The SDGs are everyone's goals and we need everyone's support to achieve them. Governments, businesses, young people, civil society, schools, celebrities and you and me, we all have an important role to play.

The SDG Action Campaign gives you the opportunity to get directly involved with the SDGs by designing and implementing an action plan for your school that will help achieve the SDGs in your community.

What is the SDG Action Campaign?

The SDG Action Campaign calls for project proposals from schools that will help achieve the SDGs in communities.

25 of the best proposals from across the country will be selected and if your project is one of them, you will be provided with Rs. 50,000 and technical guidance to implement your project.

How can you get involved?

Read up on the 17 goals in this booklet and work with your friends and teachers to design a project proposal for your school that will help achieve the SDGs in your community. Follow the application guide on page 04. Focus on how you can make the project sustainable in a way that it continues even after you and your friends have left school.

Project proposal Guideline

What is the main SDG that your project addresses?

How many other SDGs does this project link to? You must specify at least 3 SDGs that the project can be linked to and why.

Briefly explain what difference you hope to make in your community through this project.

Briefly explain the outline of your project and how it will be implemented.

How will the seed funding of LKR 50,000 be utilized in this project? Use guidance from your teachers in the Accounts, Mathematics or Economics streams to formulate a simple budget proposal for your project

Please specify the key individuals and partners outside of your school (if any) needed to make this project successful and why.

How will this project continue after you and your team have left school?

Things to remember when designing your project

The Sustainable Action Campaign gives you the freedom and flexibility to be innovative and take leadership in your community.

A few things to keep in mind;

- Your team will represent the school in implementing the project.
- Maximum of 6 pages per proposal is recommended
- Proposals written in English, Sinhala or Tamil are accepted.
- Handwritten proposals are accepted
- Only one project per school is accepted
- Your project design should link to at least 3 SDGs.
- Be practical in your approach and design a project that can be implemented within the given time period and budget but will continue to benefit the community after the direct implementation period.
- Involve your community in the project wherever possible.
- Workforce and labor put in by family and teachers cannot be calculated into the budget.
- Budget cannot be allocated for matters not related to SDGs.
- Application deadline 31st January 2018.

To participate, please tear the application form enclosed on the last page of this booklet and submit a completed application form along with your project proposal before 31 January 2018 to the below mentioned address.

United Nations Sri Lanka
202-204, Bauddhaloka Mawatha,
Colombo 7, Sri Lanka.

For more information, please contact,

Tel: +94 11 2580691 Ext: 1502

Fax: +94 11 2589691/2581116

E-mail: info.lk@one.un.org



What you should know before we begin:

United Nations (UN):

Created in 1945, the UN is the largest existing international organisation, of which almost all States in the world are members. It is tasked with maintaining peace and security in the world, helping solve the problems that affect us all, promoting respect for the human rights of all people (including children and young people), and providing support to countries to work together for this purpose.

UN Member States:

The countries that are members of the United Nations. In the year 2015, there are 193 UN Member States.

Millennium Summit:

In 2000, representatives from the (then) 189 Member States of the UN met to adopt the Millennium Declaration. This Declaration created a global alliance to combat poverty. After this meeting, the goals we now know as the Millennium Development Goals were developed.

Millennium Development Goals (MDGs)*:

The MDGs are eight goals that States created to guide joint efforts between international organisations and States to fight poverty and hunger in the world, stop diseases like HIV/AIDS, promote gender

equality, and to ensure that more children are able to attend school, among other efforts.

These goals were supposed to be achieved by the year 2015 and although much progress has been made, there is still further work to be done.

From time to time, Member States deliver reports to the UN on their work to achieve these goals. The UN reviews the States' progress and assesses their success in achieving the goals.

The Global Goals for Sustainable Development:

As the time period for the MDGs ends in 2015, the world and our governments will still need to keep working to fully achieve the MDGs for all people, as well as tackle new issues and problems.

For example, many people in the world— more than 1 billion people —continue to live in poverty and many others experience inequality, unfair treatment and discrimination.

For the last few years, the UN has been discussing what should be the global priorities that need to be met within the next 15 years - from 2016 to 2030. These priorities are now called the Global Goals for Sustainable Development or the Global Goals. There are 17 Global Goals that cover a number of important issues for the world, including: ending extreme poverty, ensuring all children receive a good education, achieving equal opportunities for all, and promoting better practices for consumption and production that will help make the planet cleaner and healthier.



What are the Global Goals for Sustainable Development?

* From now on, we will call them the Global Goals.

In July 2015, Member States reached a final agreement on the Global Goals. The aim of this agreement is to commit efforts towards ensuring that people around the world live better, without damaging the planet. States will work toward achieving them within the next 15 years, from 2015 to 2030. These Goals, which come after the MDGs end, are known as [the Global Goals for Sustainable Development](#)*

How were the Global Goals Chosen?

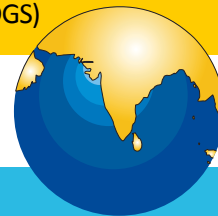
The UN led an Open Working Group, comprised of Member States' representatives, which met 13 times throughout 2013 and 2014. Accompanied by a team of technical experts on education, health, climate and other topics, this group discussed the most pressing issues facing people around the world and standing in the way of improving life for all people and the planet. At the same time, discussions were taking place around the world with ordinary people, giving them the opportunity to express their ideas on what should be in the Global Goals. From these discussions, the Open Working Group developed goals and targets that focus on a variety of different themes. For example, some of the topics covered include ending extreme poverty and hunger, and guaranteeing human rights, peace, gender equality, as well as the sustainable management of the environment and natural resources.

After the report from the Open Working Group, all of the Member States of the UN got a chance to discuss the proposal. They agreed that what the Open Working Group came up with was a good and ambitious list and decided to adopt 17 Goals. They wrote a "Declaration" to introduce the Goals to the world, as well as some ideas on how the Goals would be put into practice, and how they would be monitored over the next 15 years to see if progress is being achieved. Finally, in August 2015, the Member States agreed on the full agenda for the new Global Goals for Sustainable Development, ready to for a ceremonious commitment to them at the UN headquarters in New York on September 25th 2015.

This guide will explain the proposed Global Goals and specific targets for each Goal

FROM 2000 TO 2015

MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS (MDGS)



FROM 2015 TO 2030

GLOBAL GOALS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT



CHAMALI'S STORY

My friend Chamali studies with me and always takes great care of her things. She knows how much it costs her parents to give them to her. She admires her parents very much. Her father works on the farm and does not use pesticides that harm the earth. He knows that if we abuse the land now, it will simply not give us anything in the future. Her mother makes delicious cheeses and sells them at a fair price. They are not millionaires, but earn enough to live. I never see Chamali thinking about which new phone model to buy; instead, she thinks about her future and what she would like to study, even though she has not yet decided between agriculture and education.

But what is Sustainable Development? And why is it important?

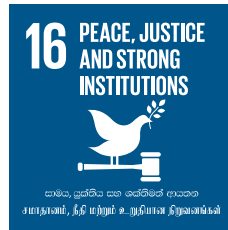
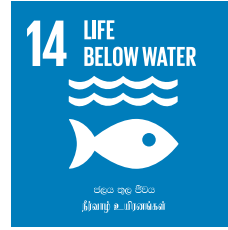
Sustainable development is development that improves living conditions in the present without compromising the resources of future generations.

Development is NOT sustainable when we spend or use all our resources now, leaving future generations with nothing. Sustainable development is growing together, improving the thinking of others and respecting the environment.

To ensure sustainable development, we need to work together to make sure major changes are made to transform into a more just and equitable society. To achieve this, our leaders will have to commit to this change, but we must also do our part. For example, we must give our opinions on issues that affect children and young people, analysing and debating about the world we dream for ourselves and for future generations. We must also take positive actions in our own lives that contribute towards sustainable development like having respect for other people and for the planet.

What kind of world do we want to live in?

The voice of children and young people is important





Goal 1



No Poverty

End poverty in all its forms everywhere

To achieve Goal 1, States have agreed to:

- Ensure that everyone in society is protected against things like unemployment and has access to support services like medical care. This is called social protection and is especially meant to protect and support the poorest and most vulnerable people.
- Ensure resources are allocated to implement social policies that help people who have less money to still have equal access to basic services, labour, land, technology and be able to create companies to grow economically.
- Build the resilience of people with less money so that they are better protected from climate-related extreme events, like floods and droughts, and other economic, social and environmental shocks.

Why is this important for children and young people?

THE STORY OF NELUM AND OSHADI

Nelum was always worried because Oshadi, her two-year-old daughter, was smaller and thinner than girls her age. They lived in the mountains where it was cold, so Nelum fed Oshadi with hot soups and broths. Until one day, when Nelum saw a government message on TV in which a mother advised giving children a plate of vegetables, eggs and meat instead of soups and broths. From then on, Nelum- started to improve the nutrition and health of her baby.

Goal 2



Zero Hunger

End hunger, achieve food security and improved nutrition, and promote sustainable agriculture

To achieve Goal 2, the States have agreed to:

- End malnutrition by improving social programs for children, mothers and the elderly, and ensuring safe, nutritious and sufficient food year-round.
- Increase agricultural production and income of small farmers, especially women and indigenous peoples, respecting the environment, the biodiversity of each region and their own resources.
- Prevent problems such as drought, floods, and other disasters.
- Protect the variety of species of seeds, crops and farm animals (domestic and wild), and fairly distribute the benefits of these resources.

What can be done to ensure that every child has sufficient and nutritious food in order to grow up healthy?



Goal 3



Good Health and Well-Being

Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages

To achieve Goal 3, the States have agreed to:

- Reduce the number of mothers who die giving birth to their children.
- Prevent the deaths of newborns and children under five years old.
- End epidemics such as HIV/AIDS and other diseases, such as hepatitis or waterborne diseases.
- Educate people on prevention and abuse of drugs and alcohol as well as on mental health issues.
- Provide information about family planning, sex education and reproductive health.
- Ensure that everyone enjoys the right to health, which includes high quality medical care, and accessible and economical medicines and vaccines.
- Halve global deaths and injuries from road traffic accidents.
- Substantially reduce the number of deaths and illnesses from hazardous chemicals and air, water, and soil pollution and contamination.

What do children and young people need to stay healthy?

ZAINAB'S STORY

Zainab and her two brothers were not going to school. They each helped their parents on the farm and did not have enough money to attend school. That changed when the State opened a new school that gave them free education. All children from their community were able to study. Not only that, they also learned about seeds, techniques to improve irrigation of their crops, and other useful skills. It was, in short, a school where everyone was treated equally, no matter if they were girls or boys, rich or poor. Everyone had the same right to study.

Goal 4



Quality Education

Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

To achieve Goal 4, the States have agreed to:

- Ensure education for all, starting from basic education.
- Provide more opportunities for technical and vocational training to youth and adults so they can get better jobs.
- End inequality in educational opportunities between men and women, for children with disabilities, indigenous people and victims of conflict.
- Improve school facilities to provide a safe and positive environment for everyone.
- Increase the number of scholarships for vocational and technical training, either in a person's home country or abroad.
- Increase the number of trained and qualified teachers. Promote education for sustainable development.

What else is needed for every child and young person to have a good education?



Goal 5

Gender Equality

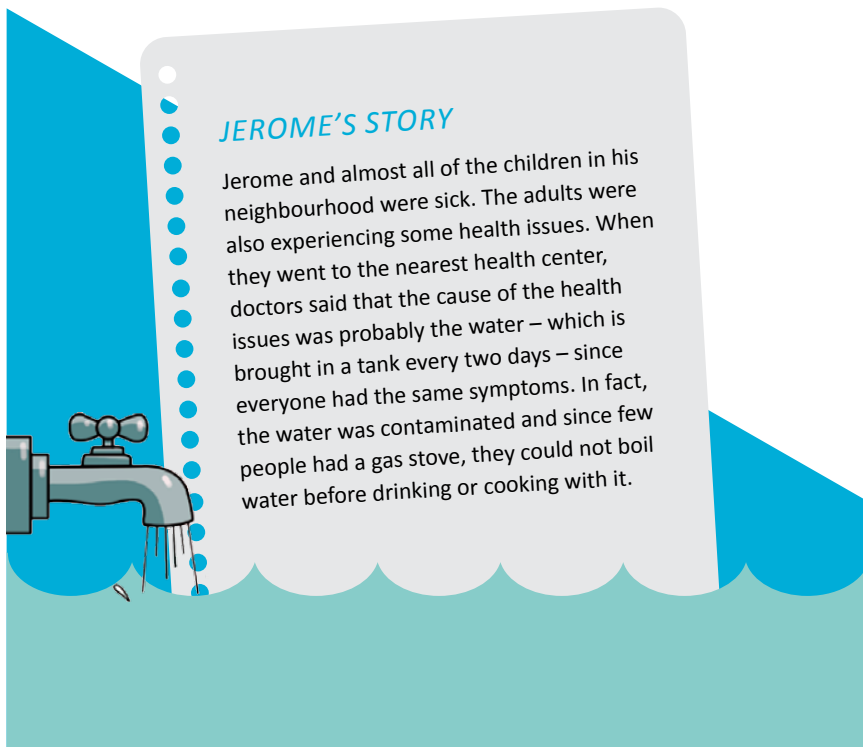
Achieve gender equality and empower all women and girls

To achieve Goal 5, the States have agreed to:

- End all forms of discrimination against all women and girls everywhere.
- End all forms of violence against women and girls, including sex trafficking and other forms of exploitation.
- End all practices and traditions that may impair the physical, mental and sexual health of women and girls.
- Recognize and value women's work at home. Encourage women and girls to have equal opportunities to be heard and to have real opportunities to participate in all political, economic and public spheres.
- Protect women's rights to sexual and reproductive health.
- Promote policies and laws to ensure gender equality including reforms to give women equal access to ownership and control over land and other forms of property, financial services, inheritance, and natural resources.



Why is it important for girls and boys to be able to do the same things?



Goal 6



Clean Water and Sanitation

Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all

To achieve Goal 6, the States have agreed to:

- Ensure all have access to safe water.
- Ensure all have access to sanitation (safe sewage disposal and good waste management) and public education on healthy hygiene habits.
- Monitor water quality to reduce contamination. Prevent chemicals or contaminants from being thrown into the water.
- Improve water use, developing greater resources for it's reutilisation.
- Raise awareness among communities to ensure they play an active part in improving their water management and sanitation.
- Protect and restore water-related ecosystems, including mountains, forests, wetlands, rivers, aquifers and lakes.

What are the most important things you use water for? What if you did not have it? How can we make sure that all children and young people have access to safe water?

Goal 7



Affordable and Clean Energy

Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all

To achieve Goal 7, the States have agreed to:

- Ensure access for all to affordable, reliable, and modern energy services through new infrastructure and better technology.
- Promote energy efficiency – more quickly developing technology that wastes less energy.
- Increase the use of renewable energy sources globally compared with other sources of energy.
- Work together to research and develop renewable and other clean energy resources.



What are the things you use at home or in school that require electricity? Why is it important that all children and young people have it?



Goal 8



Decent work and Economic growth

Promote sustained inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all

To achieve Goal 8, the States have agreed to:

- Offer opportunities for safe, creative work that motivates people's development.
- Ensure our natural resources are respected and protected in economic activities.
- Promote decent work and safe working environments for all: men and women, youth, people with disabilities, and migrant workers.
- Reduce the number of unemployed youth by increasing access to training.
- Prevent and end forced labour and child labour in all forms. Globally, take actions to give more jobs to young people.

Why is it important that people can find good jobs? What might prevent some people from finding good jobs, and what can we do to make it easier for everyone to find a good job?



Goal 9

Industry, Innovation and Infrastructure

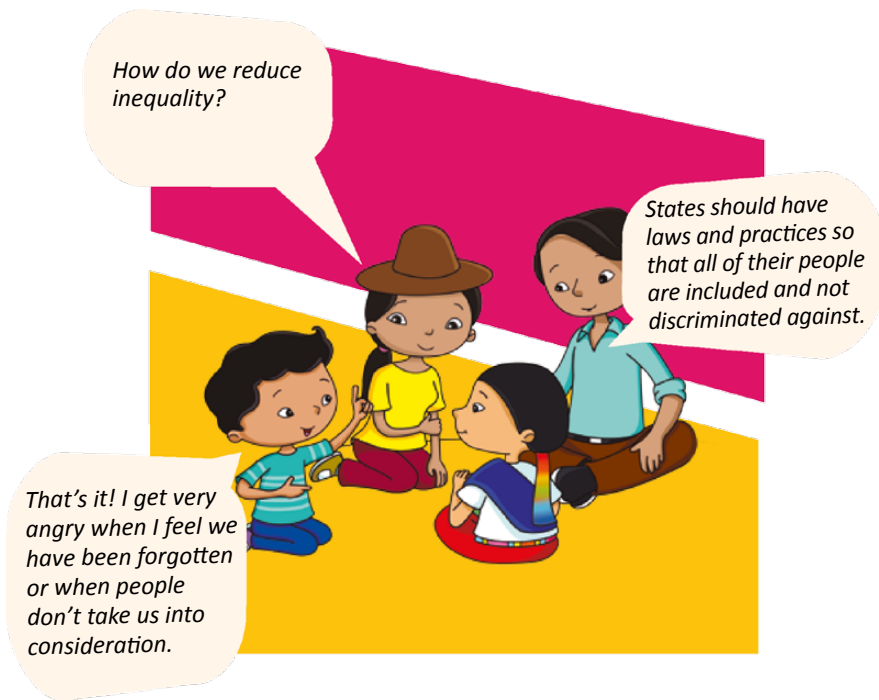
Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation

To achieve Goal 9, States have agreed to:

- Develop sustainable and resilient infrastructure to support economic development and human well-being.
- Provide small businesses with access to credit and technical support for their development.
- Ensure the companies promote sustainable development and do not harm the environment.
- Allocate resources for research to address that country's specific needs and improve technology.
- Ensure all have access to the internet and new technologies, especially those living in least developed countries.



Do you believe government and business leaders can do more for the environment and their workers?



Goal 10

Reduced Inequalities



Reduce inequalities within and among countries

To achieve Goal 10, States have agreed to:

- Provide support for people living in poverty to have access to support for rapid and sustainable economic growth.
- Ensure laws and practices do not discriminate against any group, but rather listen to people's needs and the input of those who are affected.
- Ensure laws and social programs protect disadvantaged and vulnerable people. For example, when establishing quotas in a political party, youth, women, indigenous peoples, and persons with disabilities must also be included.
- Ensure people who leave one country to live in another benefit from laws to protect them.

Have you ever felt excluded? Have you noticed when things seem unfair for certain people? How does this make you feel and what do you think can be done to make things fairer?



Goal 11



Sustainable Cities and Communities

Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable

To achieve Goal 11, the States have agreed to:

- Ensure all have access to quality, safe housing and basic services.
- Provide safe, organised transportation that is not harmful to the environment and is also specifically designed to serve children, women, and vulnerable people.
- Engage communities in discussions and planning for improvement of their cities.
- Strengthen efforts to protect and safeguard the world's cultural and natural heritage.
- Increase resilience to disasters.
- Ensure monitoring of waste management and air quality.
- Prepare communities to manage their resources properly and to tackle climate change.

What are the things that would make cities safer and better for children and young people?



Goal 12

Responsible Consumption and Production



Ensure sustainable consumption and production patterns

To achieve Goal 12, the States have agreed to:

- Halve the amount of global food waste per person, by individuals and companies.
- Ensure that, international agreements for handling harmful chemicals are met, taking care of the air, water and soil.
- Reduce the generation of waste through the three Rs: Reduce, Reuse, and Recycle.
- Ensure large companies' practices are responsible, open and environmentally sound.
- Keep the public informed and educated, and provide the tools to live in harmony with nature for sustainable lifestyles.

What are the small things you could do in your daily life that would help waste fewer resources like water, food, trees and energy?



Goal 13

Climate Action

Take urgent action to combat climate change and its impacts

To achieve Goal 13, the States have agreed to:

- Ensure people are well prepared for hazards related to climate and natural disasters.
- Address climate change issues in their governments' agendas and allocate resources to combat climate change.



Why is a changing climate important to children and young people? What are some the impacts that you might face?



Goal 14



Life Below Water

Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development

To achieve Goal 14, the States have agreed to:

- Reduce marine pollution by 2025, since much of the pollution comes from human activities on land.
- Enact laws that prohibit illegal fishing, overfishing, and other destructive fishing practices.
- Provide financial support to the poorest countries and small islands to protect and have better management of marine resources, thinking about the future.

What are some of the important things we use and find in the ocean? Why is it important these are protected?



Goal 15



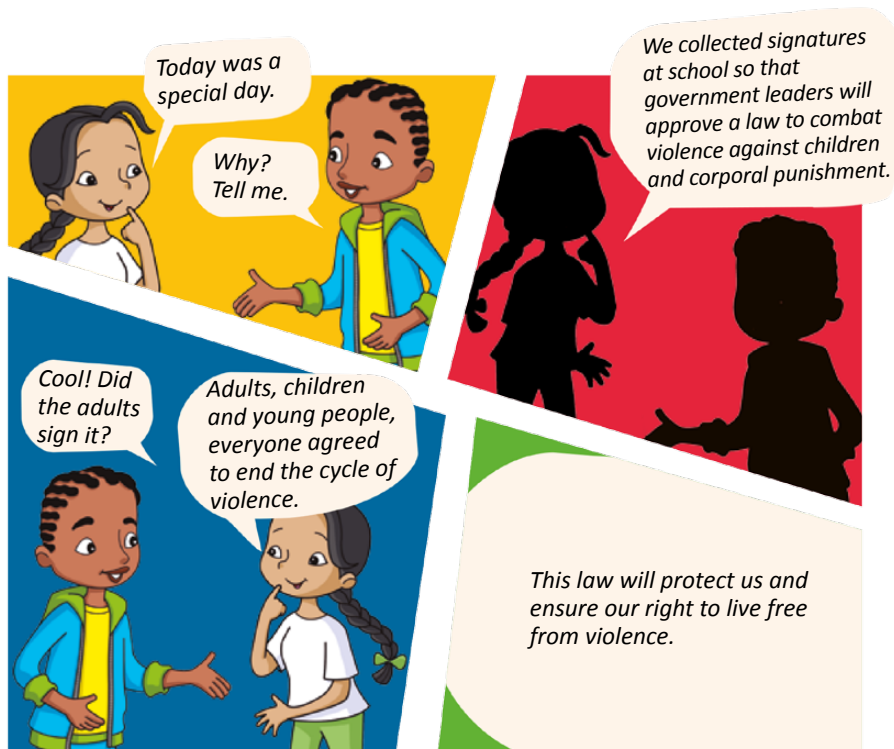
Life on Land

Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss

To achieve Goal 15, the States have agreed to:

- Protect and conserve ecosystems (for example, deserts and rainforests) by respecting signed international agreements.
- Reduce deforestation and plant more trees in order to reforest.
- Protect and urgently prevent the extinction of endangered species; stop uncontrolled hunting and trafficking in protected species of flora and fauna. It is important to involve indigenous communities.

Is it important to have a diversity of plants and animals around the world? What can children do to help protect species and their habitats?



Goal 16



Peace, Justice and Strong Institutions

Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels

To achieve Goal 16, the States have agreed to:

- End violence in the world and deaths related to it.
- End the abuse, exploitation, trafficking, and all forms of violence and torture against children.
- Ensure that everyone has equal access to justice in their country or internationally.
- Combat crime and corruption in any form.
- Improve State-level institutions that inspire confidence in their citizens.
- Ensure citizens are consulted and their governments make decisions with the interest of children and adults in mind. For example, children and young people must be consulted before a legal law that affects their lives is signed.
- Ensure all children are given an identity including birth registration.
- Ensure all people have free access to information.
- Strengthen institutions to prevent violence, terrorism and crime.

Why is it so important for children and young people to feel safe in their homes and schools? What can you do to help promote the safety of children in your communities? What can be done so that you live in a safer world with less violence?



Goal 17



Partnerships for the Goals

Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development

To achieve all these Goals, the States have agreed to:

- Help ensure all countries have met these Goals by 2030. The Global Goals should be present in national plans and each State will decide which issues are most pressing in their country.
- Ensure each State allocates its own resources to achieve the Goals. In addition, developed countries should commit to supporting achievement of the Goals in less developed countries.
- Respect countries' policy decisions, provided they are consistent. For example, you cannot create rules for the protection of natural resources, and give permission for their exploitation at the same time.
- Engage with the organisations and individuals who have been working for many years on various topics that relate to the Global Goals. These organisations and individuals should be involved in work toward achieving the goals, as their experience and support is necessary.
- Ensure States improve their data and statistics management to be able to assess their progress and toward achievement of the Global Goals.



කිරසර සංවර්ධන අරමුණු ක්‍රියා මාලාව

එක්සත් ජාතීන්ගේ ශ්‍රී ලංකා කාර්යාලය සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, හැටින් නැණින් බැංකුව හා එක්ව කිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක රට පුරා ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා කිරසර සංවර්ධන ක්‍රියා මාලාව (SDG Action Campaign) දියත් කර ඇත.

මෙම වැඩසටහන අනුව කිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක 17 ට දායක විය හැකි ප්‍රජා ආශ්‍රිත නව්‍යමය ව්‍යාපෘතින් ඉදිරිපත් කරන ලෙස දිවයිනේ සියළු පාසල්වලට ආරාධනා කෙරේ.

තෝරාගත් සාර්ථක ව්‍යාපෘතිය සඳහා සඳහා රු. 50,000 ක මුදලකින් අනුග්‍රහයක් හැටින් නැණින් බැංකුවේ අනුග්‍රහයෙන් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.

එම ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමට පාසලට අවශ්‍ය සහය එක්සත් ජාතීන්ගේ ශ්‍රී ලංකා කාර්යාලය, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ හැටින් නැණින් බැංකුව විසින් පත් කරන ලද නියෝජිතයන් විසින් ලබා දෙනු ඇත. සාර්ථක ව්‍යාපෘතිය ඉදිරිපත් කරන පාසලට වෙනත් වටිනා අවස්ථාද ලැබෙනු ඇත.

සුඛ පැතුම්!

තිරසර සංවර්ධන අරමුණු ක්‍රියා මාලාව පිළිබඳ හැඳින්වීම

අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් වගකීම දරන්නේ කවුද?

තිරසර සංවර්ධන අරමුණු යනු සියල්ලන්ගේ ම අරමුණු වන අතර ඒවා ඉටු කර ගැනීම සඳහා අපට සියල්ලන්ගේ සහාය අවශ්‍ය ය. රජයත්, ව්‍යාපාරික ආයතන, යෙෂවනයන්, සිවිල් සමාජය, පාසල්, ප්‍රසිද්ධ පුද්ගලයන් සහ ඔබ හා මා යන අප සියලු දෙනාට ම ඉටු කිරීම සඳහා වැදගත් කාර්ය භාරයක් පවතී.

තිරසර සංවර්ධන අරමුණු ක්‍රියාකාරී ව්‍යාපාරය ඔබගේ ප්‍රජාව තුළ තිරසර සංවර්ධන අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට උදව් වන පරිදි ඔබගේ පාසල සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සැලසුම් කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම පිණිස සෘජුව සම්බන්ධ වීමට ඔබට අවස්ථාව ලබා දෙයි.

තිරසර සංවර්ධන අරමුණු ක්‍රියා මාලාව යනු කුමක් ද?

තිරසර සංවර්ධන අරමුණු ක්‍රියාකාරී ව්‍යාපාරය ප්‍රජාවන් තුළ තිරසර සංවර්ධන අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට උදව් වන පරිදි පාසල් වලින් ව්‍යාපෘති යෝජනා ඉල්ලා සිටී.

රට පුරා ප්‍රදේශ වලින් ලැබෙන හොඳ ම යෝජනා 25 තෝරා ගැනෙන අතර ඔබගේ යෝජනාව ඒ අතර තිබුණහොත් රු. 50,000ක මුදලක් ද ඔබගේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කරන තාක්ෂණික මග පෙන්වීම් ද සම්පාදනය කෙරෙනු ඇත.

ඔබට සම්බන්ධ විය හැක්කේ කෙසේ ද?

මෙම පොත් පිංවේ ඇතුළත් අරමුණු 17 කියවා බලා ඔබගේ ප්‍රජාව තුළ තිරසර සංවර්ධන අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට උදව් වන පරිදි ඔබගේ පාසල සඳහා ව්‍යාපෘති යෝජනාවක් සැලසුම් කිරීමට ඔබගේ මිතුරන් හා ගුරුවරුන් සමඟ එක්ව වැඩ කරන්න. 28 පිටුවේ ඇති අයැදුම් පත් මාර්ගෝපදේශකය අනුගමනය කරන්න. ඔබ සහ ඔබගේ මිතුරන් පාසල තැර ගිය පසුව ද ව්‍යාපෘතිය නොකඩවා ක්‍රියාත්මක වන අයුරින් ඔබට ව්‍යාපෘතිය තිරසර කළ හැකි ආකාරය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.

ව්‍යාපෘති යෝජනා ආකෘතිය

ඔබගේ ව්‍යාපෘතිය අවධානය යොමු කරන ප්‍රධාන තිරසර සංවර්ධන අරමුණ කුමක් ද?

මෙම ව්‍යාපෘතිය අනෙක් තිරසර සංවර්ධන අරමුණු කීයක් සමග සම්බන්ධ ද? යටත් පිරිසෙයින් ඔබ ව්‍යාපෘතිය සම්බන්ධ කළ හැකි තිරසර සංවර්ධන අරමුණු 3ක් සහ ඊට හේතු සඳහන් කළ යුතු ය.

ඔබ මෙම ව්‍යාපෘතිය මගින් ඔබගේ ප්‍රජාව තුළ ඇති කිරීමට බලාපොරොත්තු වන වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

ඔබගේ ව්‍යාපෘතියේ සාරාංශය සහ විය ක්‍රියාත්මක කෙරෙන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

ආරම්භක අරමුදල වන රු. 50,000 මෙම ව්‍යාපෘතිය තුළ දී ප්‍රයෝජනයට ගන්නේ කෙසේ ද? ඔබගේ ව්‍යාපෘතිය සඳහා සරල අයවැය යෝජනාවක් සකස් කිරීම සඳහා ඔබට ගිණුම්කරණය, ගණිතය හෝ ආර්ථික විද්‍යා විෂය උගන්වන ගුරුවරුන්ගෙන් ලැබෙන මග පෙන්වීම් ප්‍රයෝජනයට ගන්න.

මෙම ව්‍යාපෘතිය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ඔබගේ පාසලෙන් බැහැරව ප්‍රධාන පුද්ගලයන් හෝ හවුල්කරුවන් (සම්බන්ධ කර ගත යුතු නම් එසේ) සම්බන්ධ කර ගත යුතු අය කවුරුන් ද යන්න සහ ඔවුන් සම්බන්ධ කර ගත යුත්තේ ඇයි ද යන්න කරුණාකර නිශ්චිතව සඳහන් කරන්න.

ඔබ සහ ඔබගේ කණ්ඩායම පාසල හැර ගිය පසුව මෙම ව්‍යාපෘතිය අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක වන්නේ කෙසේ ද?

ඔබගේ ව්‍යාපෘතිය සැලසුම් කරන විට සිත තබා ගත යුතු කරුණු

තිරසර ක්‍රියාකාරී ව්‍යාපාරය නවෝත්පාදනීය වීමටත් ඔබගේ ප්‍රජාව තුළ නායකත්වය ගැනීමටත් අවශ්‍ය කරන නිදහස සහ නමගිලිත්වය ඔබට ලබා දෙයි.

සිත තබා ගත යුතු කරුණු කිහිපයක්:

- ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඔබගේ කණ්ඩායම ඔබගේ පාසල නියෝජනය කරයි.
- යෝජනා පත්‍රය සඳහා තිබිය යුතු උපරිම පිටු ගණන 6 කි.
- ඉංග්‍රීසි, සිංහල හෝ දෙමළ භාෂා වල යෝජනා පත්‍ර කාරුණික ලැබේ.
- අතින් ලියන ලද යෝජනා පත්‍ර ද මේ සඳහා අයදුම් කළ හැක.
- එක් පාසලකට අයදුම් කළ හැක්කේ එක් යෝජනා පත්‍රයක් පමණි.
- ඔබගේ ව්‍යාපෘති සැලැස්ම යටත් පිරිසෙයින් තිරසර සංවර්ධන අරමුණු 3කට වත් සම්බන්ධ කළ යුතු ය.
- ප්‍රායෝගික දැක්මක් ඇතිව කටයුතු කරමින්, නියමිත කාල පරිච්ඡේදය සහ අයවැය සීමාව තුළ ක්‍රියාත්මක කළ හැකි සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සෘජු කාල පරිච්ඡේදයෙන් පසුව ද ප්‍රජාවට අඛණ්ඩව ප්‍රතිලාභ ලැබෙන ව්‍යාපෘතියක් සැලසුම් කරන්න.
- හැකි සෑම අවස්ථාවක දී ම ඔබගේ ප්‍රජාව ව්‍යාපෘතියට සම්බන්ධ කර ගන්න.
- පවුලේ සාමාජිකයන් සහ ගුරුවරුන් විසින් සැපයෙන ශ්‍රම බලකාය සහ ශ්‍රමය අයවැය ගණනය කිරීමේ දී ඇතුළත් කළ නොහැකි ය.
- තිරසර සංවර්ධන අරමුණු වලට අදාළ නොවන ව්‍යුහයන් සඳහා අයවැය වෙන් කළ නොහැකි ය.
- අයදුම් පත් කාරගන්නා දිනය 2018 ජනවාරි 31 දායින් අවසන් වේ.

අවසන් පිටුවේ තිබෙන අයදුම් පත්‍රය සම්පූර්ණ කොට, වෙන් කරගෙන 2018 ජනවාරි මස 31 දිනට ප්‍රථම පහත සඳහන් ලිපිනයට අප වෙත ලැබෙන්න සලස්වන්න.

එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය,
202-204, බෞද්ධාලෝක මාවත,
එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය,
202-204, බෞද්ධාලෝක මාවත, කොළඹ
7, ශ්‍රී ලංකා.කොළඹ 7, ශ්‍රී ලංකා.

වැඩි විස්තර සඳහා පහත දුරකතන අංක අමතන්න,
දුරකථන: + 94 11 2580691 දිගු අංකය: 1502
ෆැක්ස්: +94 11 2589691/2581116
ඊ මේල: info.lk@one.un.org



සටන් ගන්නට පෙර ඔබ දැන ගත යුතු දෑ:

එක්සත් ජාතීන් (UN):

1945 දී පිහිටුවන ලද එක්සත් ජාතීන් යනු ලොව පවත්නා විශාලතම ජාත්‍යන්තර සංවිධානය යි. ලෝකයේ රාජ්‍ය සියල්ල ම පාහේ එහි සාමාජිකත්වය දරයි. ලෝකය තුළ සාමය හා ආරක්ෂාව පවත්වා ගැනීම, අප සියල්ලන්ට බලපාන ගැටලු විසඳීම සඳහා උදව් කිරීම, (ළමයින් සහ යෞවනයන් ද ඇතුළත්) සියලු ජනයාගේ මානව හිමිකම්වලට ගරු කිරීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ මෙම අභිමතාර්ථයන් ඉටු කර ගැනීම සඳහා එක්ව වැඩ කිරීමට රටවලට සහාය සම්පාදනය කිරීම යන කර්තව්‍යයන් ඊට පැවරී ඇත.

එක්සත් ජාතීන්ගේ සාමාජික රාජ්‍ය:

සාමාජික රටවල් ලෙස සැලකෙන්නේ එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ සාමාජිකයන් ය. 2015 දී එක්සත් ජාතීන්ගේ සාමාජික රාජ්‍ය සංඛ්‍යාව 193ක් විය.

සහග්‍රහ සමූහය:

2000 වසරේ දී එවකට එක්සත් ජාතීන්ගේ සාමාජිකත්වය දැරූ රාජ්‍ය 189 ක නියෝජිතයෝ රැස් වී සහග්‍රහ ප්‍රකාශනය සම්මත කළ හ. මෙම ප්‍රකාශනය දර්ශනාවට එරෙහිව සටන් කිරීම සඳහා ගෝලීය සන්ධානයක් ගොඩ නැගීමට තුඩු දුන්නේ ය. අප දැන් සහග්‍රහ සංවර්ධන අරමුණු ලෙස හඳුන්වන අරමුණු ඇති කර ගන්නා ලද්දේ මෙම රැස්වීමෙන් පසුව ය.

සහග්‍රහ සංවර්ධන අරමුණු (MDGs)*:

ලෝකය තුළ පවත්නා දරිද්‍රතාවට හා සාහිත්‍යට එරෙහිව සටන් කිරීම, ඵ්විශ්‍යය/ඵඩ්සි වැනි රෝග තුරන් කිරීම, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ තව තවත් ළමයින්ට පාසල් යා හැකි බව සහතික කිරීම ඇතුළත් කටයුතු ගණනාවක් සඳහා ජාත්‍යන්තර සංවිධාන සහ රාජ්‍යයන් ඵ්කාබද්ධව දරන පරිශ්‍රමයන්ට මග පෙන්වීම පිණිස රාජ්‍යයන් විසින් ඇති කර ගන්නා ලද අරමුණු අට සහග්‍රහ සංවර්ධන අරමුණු යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.



*සහග්‍රහ සංවර්ධන අරමුණුවල සාර්ථකත්වය සහ ඵ්වා නව ගෝලීය අරමුණු සමග ගැළපෙන ආකාරය පිළිබඳ වැඩි දුර තොරතුරු දැන ගැනීමට කැමති නම් අපගේ ඇමුණුම් කොටස කියවන ලෙස අපි ඔබට ආරාධනා කරමු. එහි දී ඔබට වැදගත් තොරතුරු සොයා දැන ගත හැකි වනු ඇත.

2015 වසර වන විට මෙම අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරන ලදී. ඵ් සම්බන්ධයෙන් අල්ප ප්‍රගතියක් අත් කර ගෙන තිබුණ ද කළ යුතු තවත් බොහෝ වැඩ කටයුතු ඉතිරිව පවතී.

මෙම අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා තමන් කරන වැඩ කටයුතු පිළිබඳව සාමාජික රාජ්‍යයන් විසින් එක්සත් ජාතීන්ට විටින් විට වාර්තා ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ. එක්සත් ජාතීන් මෙම අරමුණු ඉටු කර ගැනීමේ දී සාමාජික රාජ්‍යයන් අත් කර ගෙන තිබෙන ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කර ඵ්වායේ සාර්ථකත්වය තක්සේරු කරයි.

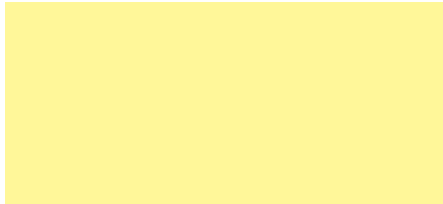
තිරසර සංවර්ධනය සඳහා වූ ගෝලීය අරමුණු:

සහග්‍රහ සංවර්ධන අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා නියම කර ගත් කාල පරිච්ඡේදය 2015 දී අවසන් විය. එහෙත් ලෝකය සහ අපගේ රජයන් සියලු ජනතාව උදෙසා සහග්‍රහ සංවර්ධන අරමුණු පූර්ණ ආකාරයෙන් ඉටු කර ගැනීම පිණිස සහ අලුතින් මතු වන ගැටලු හා ප්‍රශ්න විසඳනු පිණිස දිගින් දිගට ම කටයුතු කළ යුතු වේ.

උදාහරණයක් ලෙස, ලෝකයේ ජීවත් වන බොහෝ ජනයා—බිලියන 1කටත් වැඩි ජනතාවක්—නව මත් දුගී බවේ ජීවත් වන අතර තවත් බොහෝ අය අසමානතාව, අසාධාරණ සැලකීම හා වෙනස්කම් කිරීම අත්විඳිති.

ඊළඟ වසර 15 තුළ දී —2016 සිට 2030 දක්වා කාලය තුළ දී—සපුරා ගත යුතු ගෝලීය ප්‍රමුඛතාවන් විය යුත්තේ මොනවාදැයි එක්සත් ජාතීන් පසු ගිය වසර කිහිපය පුරා ම සාකච්ඡා කර ඇත. දැන් මෙම ප්‍රමුඛතා තිරසර සංවර්ධනය සඳහා වූ ගෝලීය අරමුණු හෙවත් ගෝලීය අරමුණු ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ. ගෝලීය අරමුණු 17ක් පවතින අතර ලෝකයට වැදගත් මෙවැනි ගැටලු ගණනාවක් ඵ්වායින් ආවරණය වේ: අන්ත දරිද්‍රතාව අවසන් කිරීම, සියලු ළමයින්ට මහා අධ්‍යාපනයක් ලැබෙන බව සහතික කිරීම, සියල්ලන්ට සමාන අවස්ථා ලැබෙන තත්ත්වයක් ඇති කිරීම සහ වඩාත් යහපත් පරිභෝජන හා නිෂ්පාදන ක්‍රම ප්‍රවර්ධනය කිරීම ඇතුළත් මෙම පියවරයන් මෙම ග්‍රහ ලෝකය වඩාත් සාධාරණ හා අවංක වූත් වඩාත් නිත්‍යමය හා සුවදායක වූත් තැනක් බවට පත් කිරීමට උදව් වනු ඇත.

හිරසර සංවර්ධනය සඳහා වූ ගෝලීය අරමුණු යනු මොනවා ද?



2015 ජූලි මාසයේ දී සාමාජික රාජ්‍ය ගෝලීය අරමුණු පිළිබඳ අවසන් එකඟතාවකට පැමිණියේ ය. මෙම එකඟතාව ඇති කර ගත්තේ ලොව වටා ජනතාව ග්‍රහ ලෝකයට හානි නොකර වඩාත් යහපත් ජීවිතයක් ගත කරන බව සහතික කිරීම පිණිස දරන පරිග්‍රහයන්ට කැප වී ගැනීම සඳහා ය. සාමාජික රාජ්‍යයන් ඊළඟ වසර 15 තුළ දී, 2015 සිට 2030 දක්වා කාලය තුළ දී ඒවා ඉටු කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ඇත. සහග්‍රහ සංවර්ධන අරමුණුවලින් පසුව ඇති කර ගත් මෙම අරමුණු **හිරසර සංවර්ධනය සඳහා වූ ගෝලීය අරමුණු** ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.

ගෝලීය අරමුණු හෝරා ගත්තේ කෙසේ ද?

එක්සත් ජාතීන් විවෘත ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායමකට නායකත්වය දුන්නේ ය. සාමාජික රාජ්‍යයන්හි නියෝජිතයන්ගෙන් සමන්විත වූ මෙම කණ්ඩායම 2013 හා 2014 යන වසර දෙක පුරා 13 වතාවක් මුණ ගැසුණේ ය. අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍යය, දේශගුණය හා වෙනත් මාතෘකා පිළිබඳ තාක්ෂණික විශේෂඥයන්ගෙන් සමන්විත කණ්ඩායමක සහාය ද මෙම කණ්ඩායමට ලැබිණ. කණ්ඩායම ලොව වටා ජනතාව මුහුණ දෙන්නා වූත් සියලු ජනයාගේ හා ග්‍රහ ලෝකයේ ජීවිතය වැඩි දියුණු කිරීමට හරස් වන්නා වූත් වඩාත් ම හදිසි ගැටලු සාකච්ඡාවට ලක් කළේ ය. ඒ අතරවාරයේ, ගෝලීය අරමුණු අතරට ඇතුළත් විය යුත්තේ මොනවා ද යන්න පිළිබඳව සිය අදහස් පළ කිරීම සඳහා අවස්ථාව ලබා දෙමින් ලොව පුරා ප්‍රදේශවල දී සාමාන්‍ය ජනතාව සමග ද සාකච්ඡා පවත්වනු ලැබිණ. විවෘත ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායම මෙම සාකච්ඡා පදනම් කර ගෙන විවිධ තේමාවන් රැසක් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්නා වූ අරමුණු හා ඉලක්ක නිර්මාණය කළේ ය. උදාහරණයක් ලෙස, අන්ත දුර්ද්‍රතාව හා සාහිත්‍ය අවසන් කිරීම සහ මානව හිමිකම්, සාමය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව සහතික කිරීම සහ පරිසරය හා ස්වාභාවික සම්පත් හිරසර ලෙස කළමනාකරණය කිරීම ඇතුළු මාතෘකා ගණනාවක් ඒවායින් ආවරණය විය.

විවෘත ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායමෙන් වාර්තාව ලැබුණු පසු එක්සත් ජාතීන්ගේ සියලු සාමාජික රාජ්‍යයන්ට යෝජනාව සාකච්ඡාවට ලක් කිරීම සඳහා අවස්ථාවක් ලැබිණ. විවෘත ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායම විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබ ඇත්තේ යහපත් වූත් අභිලාෂාත්මක වූත් ලැයිස්තුවක් බවට එකඟ වූ ඔවුහු අරමුණු 17 සම්මත කිරීමට තීරණය කළහ. ඉන් පසුව ඔවුහු එම අරමුණු ලෝකයට හඳුන්වා දීම සඳහා "ප්‍රකාශනයක්" ලියූහ. එම අරමුණු ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාරය පිළිබඳ සමහර අදහස් සහ ප්‍රගතියක් අත් කර ගෙන තිබෙන්නේ ද යන්න තීරණය කිරීම සඳහා ඊළඟ වසර 15 තුළ දී ඒවා නිරීක්ෂණය කළ හැකි ආකාරය පිළිබඳ සමහර අදහස් ද එහි ඇතුළත් විය. අවසන් වශයෙන්, 2015 අගෝස්තු මාසයේ දී සාමාජික රාජ්‍යයන් හිරසර සංවර්ධනය සඳහා වූ හව් ගෝලීය අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා පූර්ණ න්‍යාය පත්‍රයකට එකඟ වූ අතර, 2015 සැප්තැම්බර් 25 වන දින නිව්යෝක් නුවර පිහිටි එක්සත් ජාතීන්ගේ මුලස්ථානයේ දී ඒවාට උත්සවාකාරයෙන් ඇප කැප වීමට ඔවුහු සූදානම් කිරීය.

මෙම මාර්ගෝපදේශකය යෝජිත ගෝලීය අරමුණු සහ ඒ ඒ අරමුණට අදාළ සුවිශේෂ ඉලක්කයන් ඔබට පහදා දෙනු ඇත.

2000 සිට 2015 දක්වා

සහග්‍රහ සංවර්ධන අරමුණ (MDGS)



2015 සිට 2030 දක්වා

හිරසර සංවර්ධනය සඳහා වූ ගෝලීය අරමුණු



වමලිගේ කතාව

වමලි නමැති මගේ මිතුරිය මා සමග ඉගෙනුම් ලබයි. ඇ හැම විට ම තමන්ගේ බඩුබාහිරාදිය ගැන බෙහෙවින් සැලකිලිමත් වෙයි. තමන්ගේ දෙමව්පියන් තමන්ට ඒවා ලබා දීම සඳහා කොපමණ මුදලක් වියදම් කළේ දැයි ඇ දනි. ඇයගේ පියා ගොවිපළේ වැඩ කරන අතර පසට හානි කරන කෘමි නාශක ද්‍රව්‍ය භාවිත නො කරයි. අප දැන් මග පොළොව දූෂණය කළ හොත් අනාගතයේ දී විය අපට කිසිවක් ලබා නොදෙන බව ඔහු දනි. ඇයගේ මව ඉතා රසවත් කෘමි වර්ග සාදන අතර ඒවා සාධාරණ මිලකට අලෙවි කරයි. ඔවුහු ලක්ෂපතියෝ නො වෙති. එහෙත් ජීවත් වීමට ප්‍රමාණවත් මුදලක් උපයති. මිල දී ගත යුත්තේ කුමන අලුත් දුරකථන මෝස්තරය දැයි වමලි කල්පනා කරමින් සිටිනු මා කිසි විටෙක දැක නැත. තෝරා ගන්නේ කෘෂිකර්මය ද අධ්‍යාපනය ද යන්න තව මත් තීරණය කර නැති නමුත් ඇය සිතන්නේ ඇයගේ අනාගතය ගැන සහ තමන් අනාගතයේ දී ඉගෙන ගැනීමට කැමති කුමන විෂයන් ද යන්න ගැන ය.

එහෙත් තිරසර සංවර්ධනය යනු කුමක් ද? එය වැදගත් වන්නේ ඇයි?

තිරසර සංවර්ධනය යනු අනාගත පරම්පරාවන්ට භුක්ති විඳීම සඳහා තිබිය යුතු සම්පත්වලට හානි නො කර වර්තමානයේ දී ජීවන තත්ත්වයන් වැඩි දියුණු කරන සංවර්ධනය යි.

අනාගත පරම්පරාවන්ට කිසිවක් ඉතිරි නො කර අප සතු සම්පත් සියල්ල දැන් වැය කරන්නේ නෝ පාවිච්චි කරන්නේ නම් සංවර්ධනය තිරසර නොවේ. තිරසර සංවර්ධනය වකට එක්ව දියුණු වෙයි, අනෙක් අයගේ චින්තනය වැඩි දියුණු කරයි, පරිසරයට හරි කරයි.

තිරසර සංවර්ධනය සහතික කිරීමට නම් සමාජය වඩාත් සාධාරණ හා අපක්ෂපාති තැනක් බවට පරිවර්තනය කිරීම සඳහා ඉතා වැදගත් වෙනස්කම් සිදු කෙරෙන බව සහතික කිරීමට අප එක්ව කටයුතු කළ යුතු ය. මෙය ඉටු කර ගැනීම සඳහා අපගේ නායකයන් මෙම වෙනස ඇති කිරීමට කැප විය යුතු අතර අප ද අපගේ වැඩ කොටස ඉටු කළ යුතු ය. උදාහරණයක් ලෙස, අපි අප උදෙසා සහ අනාගත පරම්පරාවන් උදෙසා අප සිහින දකින ලෝකය විග්‍රහ කරමින් හා ඒ ගැන වාද විවාද කරමින් ළමයින්ට සහ යෞවනයන්ට බලපාන ගැටලු පිළිබඳව අප දරන අදහස් ඉදිරිපත් කළ යුත්තෙමු. එමෙන් ම අපගේ ජීවිත තුළ දී අපි අනෙක් පුද්ගලයන්ට හා අපගේ ග්‍රහ ලෝකයට හරි කිරීම වැනි තිරසර සංවර්ධනය උදෙසා දායක වන ධනාත්මක පියවර ගැනීම ද කළ යුතුය.

අපට ඒ වන විටම අවශ්‍ය කරන්නේ භාවරාකාර ලෝකයක ද? ළමයින් සහ යෞවනයන් දරන අදහස් වැදගත් වේ !



1 වන අරමුණ



දරිද්‍රතාවෙන් තොර වීම

සියලු තනි පවතින සෑම ආකාරයක ම දුගී බව අවසන් කිරීම

1 වන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ කිරීමට රජයන් එකඟ වී ඇත:

- විරැකියාව වැනි ගැටලු වලින් සමාජය තුළ සිටින සෑම දෙනා ම ආරක්ෂා කරනු ලබන බවත් වෛද්‍ය රැකවරණය වැනි සේවාවන් ලබා ගැනීම සඳහා සෑම දෙනාට ම අවස්ථාව තිබෙන බවත් සහතික කිරීම. මෙය සමාජ ආරක්ෂණය හමින් හැඳින්වේ. විශේෂයෙන් ම ඉන් අදහස් වන්නේ දුප්පත් ම සහ වඩාත් ම අවදානමට ලක් විය හැකි ජනයා ආරක්ෂා කිරීම සහ ඔවුන්ට සහාය වීම යි.
- මුදල් අඩුවෙන් ඇති ජනයාට මූලික සේවාවන්, ශ්‍රමය, ඉඩම් හා තාක්ෂණය සමාන ආකාරයෙන් ලබා ගැනීමට සහ ආර්ථික වශයෙන් වැඩි දියුණු වීම සඳහා සමාගම් නිර්මාණය කර ගැනීමට උදව් කරන්නා වූ සමාජ ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීමට සම්පත් වෙන් කෙරෙන බව සහතික කිරීම.
- මුදල් අඩුවෙන් ඇති ජනයා අතර සවිමත් වීමේ හැකියාව ගොඩ නගා ගොවතුර හා නියඟය වැනි ආන්තික දේශගුණික තත්ත්වයන් සහ වෙනත් ආර්ථික, සමාජීය හා පාරිසරික කම්පනයන් හමුවේ ඔවුන්ට වඩාත් හොඳින් ආරක්ෂා විය හැකි තත්ත්වයක් ඇති කිරීම.



ලබයින්න ඔහු කෙරෙන්නෙ මෙය වැළඟත් වන්නේ ඇයි?

නෙළුම් සහ ඕෂධීගේ කතාව

දෙවසරක් වයසැති සිය දියණිය වන ඕෂධී ඇයගේ වයසේ අනෙක් ගැහැණු ළමයින්ට වඩා කුඩා සහ කෙටි වීම ගැන නෙළුම් හැම විට ම කනස්සල්ලෙන් පසු වූවා ය. ඔවුන් පවත් වූයේ සීතල කඳුකර පෙදෙසක නිසා නෙළුම් උණුසුම් සුප් වර්ග හා තැම්බුම් හොඳ වර්ග සාදා ඕෂධීට කැව්වා ය. මේ අතර එක් දිනක් ඇ රජය නිකුත් කළ පණිවුඩයක් රජපවාහිනියෙන් විකාශය වනු දුටුවා ය. ළමයින්ට සුප් වර්ග හා තැම්බුම් හොඳ කෑම වේලක් ලබා දෙන ලෙස එම පණිවුඩයේ දී එක් මවක් උපදෙස් දුන්නා ය. එතැන් සිට නෙළුම් තම කුඩා දරුවාගේ පෝෂණය හා සෞඛ්‍යය වැඩි දියුණු කරන්නට පටන් ගත්තා ය.

2 වන අරමුණ



කුසගින්න තුරන් කිරීම

සාගින්න නැති කර, ආහාර සුරක්ෂිතතාව සහ යහපත් පෝෂණ තත්ත්වයන් දිනා ගෙන නිරසර කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම

2 වන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ කිරීමට රජයන් එකඟ වී ඇත:

- ළමයින්, මව්වරුන් හා වැඩිහිටියන් සඳහා වූ සමාජ වැඩසටහන් වැඩි දියුණු කර මත්ද්‍රව්‍ය පෝෂණය අවසන් කිරීම සහ වසර පුරා සුරක්ෂිත, පෝෂකදායක හා ප්‍රමාණවත් ආහාර ලැබෙන බව සහතික කිරීම.
- පරිසරයට ද එක් එක් ප්‍රදේශයේ පේළි විවිධත්වයට හා ඒවා සතු සම්පත් වලට ද ගරු කරමින් සුළු ගොවිත්තේ, විශේෂයෙන් ම කාන්තාවන්ගේ හා ස්වදේශික ජනයාගේ, කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදනය හා ආදායම වැඩි කිරීම.
- නියඟය, ගංවතුර වැනි ගැටලු සහ වෙනත් ආපදාවන් වැළැක්වීම.
- (දේශීය හා වනගත) ධීප වර්ගවල, හෝග වර්ගවල සහ ගොවිපළවල ඇති කරන සත්ත්ව වර්ගවල විවිධත්වය ආරක්ෂා කිරීම සහ මෙම සම්පත්වලින් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ සාධාරණ ලෙස බෙදා හැරීම.

නිරෝගී හැඳී වැඩීම විනිසු ලෝකයාගේ හා ජාත්‍යන්තර ආහාර ආර්ථිකයට ම ලැබෙන බව අනන්ත කිරීම ඇතුළත කළ හැක්කේ මොනවා ද?

3 වන අරමුණ

නිරෝගී බව

නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසක ම සිටින සියල්ලන්ගේ ම සුඛසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම

3 වන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ කිරීමට රජයන් එකඟ වී ඇත:

- දරුවා පුසුන කිරීමේ දී මිය යන මව්වරුන් සංඛ්‍යාව අවම කිරීම.
- අලුත උපන් දරුවන් සහ වයස අවුරුදු පහට වඩා අඩු දරුවන් මිය යාම වැළැක්වීම.
- එච්අයිවී/ඒඩ්ස් වැනි වසංගත රෝග සහ සංගමාලය හෝ ජලයෙන් ව්‍යාප්ත වන රෝග වැනි වෙනත් රෝග තුරන් කිරීම.
- මත්ද්‍රව්‍ය හා මත්පැන් නිවාරණය හා අහිසි භාවිතය සහ මානසික සෞඛ්‍ය ගැටලු පිළිබඳව ජනතාවට අධ්‍යාපනය ලබා දීම.
- පවුල් සැලසුම් කිරීම, ලිංගික අධ්‍යාපනය හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍යය පිළිබඳ තොරතුරු සම්පාදනය කිරීම.
- සෑම කෙනෙකු ම උසස් තත්ත්වයේ වෛද්‍ය රැකවරණය ඇතුළු සෞඛ්‍ය පහසුකම් සඳහා ඇති අයිතිය තුක්ති විඳින බව සහ සියලු දෙනාට ම සකසුරුවම් සහිත මිලකට ඖෂධ හා එන්නත් ලබා ගත හැකි බව සහතික කිරීම.
- හදිසි මාර්ග අනතුරු නිසා ගෝලීය වශයෙන් සිදු වන මරණ හා තුවාල ලැබීම් සංඛ්‍යාව අඩුකිරීම අඩු කිරීම.
- අනතුරුදායක රසායන ද්‍රව්‍ය නිසා සහ වාතය, ජලය හා පස දූෂණය වීම හා අපවිත්‍ර වීම නිසා හට ගන්නා මරණ හා රෝග සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු ලෙස අඩු කිරීම.



ලමන්ගේ සහ යෞවනයන් නිරෝගී කිරීම යුක්ත අයදීම?

4 වන අරමුණ

ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය

පරිපූර්ණ, සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට පිවිස කාලය පුරා ඉහෙහිමේ අවස්ථා සැලසීම

4 වන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ කිරීමට රජයත් එකඟ වී ඇත:

- මූලික අධ්‍යාපනයෙන් ආරම්භ කරමින් සියලු දෙනාට ම අධ්‍යාපනය ලබා දෙන බව සහතික කිරීම.
- වඩාත් හොඳ රැකියාවන් ලබා ගත හැකි වන පරිදි තරුණයන්ට හා වැඩිහිටියන්ට තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අවස්ථාවන් තව තවත් සම්පාදනය කිරීම.
- පිරිමින් හා කාන්තාවන් අතරත් ආබාධිත තත්වයන් සහිත ළමයින්, ස්වදේශීය ජනයා හා ගැටුම් වින්දිතයන් උදෙසාත් අධ්‍යාපන අවස්ථාවන් සම්බන්ධයෙන් පවත්නා අසමානතා තුරන් කිරීම.
- සියල්ලන් උදෙසා සුරක්ෂිත හා ධනාත්මක වාතාවරණයක් සම්පාදනය කිරීම සඳහා පාසල් පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම.
- පුද්ගලයෙකුගේ මව් රටේ දී හෝ විදේශයක දී වෘත්තීය හා තාක්ෂණික පුහුණුව ලබා ගැනීම සඳහා පිරිනමන ශිෂ්‍යත්ව සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම.
- පුහුණු සහ සුදුසුකම් ලත් ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම.
- තිරසර සංවර්ධනය උදෙසා අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

• සේනඩ්ගේ කතාව

- සේනඩ් සහ ඇයගේ සොහොයුරෝ දෙදෙනා පාසල් නො ගියහ. ඔවුන් සියලු දෙනා ගොවිපළේ කටයුතු සඳහා සිය දෙමව්පියන්ට උදව් කළ අතර පාසල් යාමට තරම් ප්‍රමාණවත් මුදලක් ඔවුන්ට නොවීය.
- රජය ඔවුන්ට නොමිලේ අධ්‍යාපනය ලබා දෙන අයුත් පාසලක් විවෘත කළ විට මෙම තත්ත්වය වෙනස් විය.
- ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවේ සියලු ළමයින්ට අධ්‍යාපනය ලැබිය හැකි විය. එපමණක් නොවේ. බීජ වර්ග, තාක්ෂණික ක්‍රම සහ තමන්ගේ බෝගවලට ජලය සම්පාදනය කරන ආකාරය ඉහෙහිමට සහ වෙනත් ප්‍රයෝජනවත් නිපුණතාවන් අත් කර ගැනීමට ද ඔවුන්ට හැකි විය.
- කෙටියෙන් කියතොත්, විය ගැහැණු ළමයින් හෝ පිරිමි ළමයින් වේවා, දුප්පතුන් හෝ පොහොසතුන් වේවා, සියලු දෙනාට ම එක සමානව සලකන පාසලක් විය. අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා සියලු දෙනාට ම සමාන අයිතියක් තිබිණ.

ඇම් ලමයෙකු හා යොග්‍යවෙයෙකු ම මනා අධ්‍යාපනයක් ලැබීමට නම් අවශ්‍ය කරන වෙනත් ඡේද ල මොනවා ද?

5 වන අරමුණ

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව ළඟා කර සියලු කාන්තාවන් සහ ගැහැණු ළමයින් සවිබල ගැන්වීම

5 වන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ කිරීමට රජයන් එකඟ වී ඇත:

- සෑම තැනක ම කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ළමයින්ට චිරෝගීව කෙරෙන සියලු ආකාරවල වෙනස්කම් කිරීම් අවසන් කිරීම.
- ලිංගික ජාවාරම් සහ සූරා කෑමේ වෙනත් ස්වරූප ද ඇතුළුව කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ළමයින්ට චිරෝගීව කෙරෙන සියලු ආකාරවල ප්‍රචණ්ඩත්වයන් අවසන් කිරීම.
- කාන්තාවන්ගේ හා ගැහැණු ළමයින්ගේ කායික, මානසික හා ලිංගික සෞඛ්‍යයට හානි කරන සියලු සිරිත් විරිත් හා සම්ප්‍රදායන් තුරන් කිරීම.
- කාන්තාවන් ගෙදර දොරේ දී කරන වැඩ කටයුතු හඳුනා ගෙන අගය කිරීම. තමන්ට ඇහුම්කන් දෙනු ලැබීම සඳහා සමාන අවස්ථාවන් ලබා ගැනීමටත්, සියලු දේශපාලනික, ආර්ථික හා ප්‍රසිද්ධ වැඩ කටයුතුවලට සහභාගි වීම සඳහා සැබෑ අවස්ථාවන් ලබා ගැනීමටත් කාන්තාවන් හා ගැහැණු ළමයින් දිරි ගැන්වීම.
- ලිංගික හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍යය සඳහා කාන්තාවන්ට ඇති අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම.
- ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව සහතික කිරීම සඳහා ප්‍රතිපත්ති හා නීති ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ විධි කොටසක් ලෙස කාන්තාවන්ට ඉඩම් හා වෙනත් දේපළවල හිමිකම් හා පාලනය සඳහා සහ මූල්‍ය සේවාවන්, දේපළ උරුමය හා ස්වාභාවික සම්පත් සඳහා සමාන අවස්ථාවන් ලැබෙන ප්‍රතිසංස්කරණ ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

අම්බිකාගේ කතාව:

අම්බිකා_SL: පුදුම දෙයක් තියෙනවා... මොකක් කියලාද හිතන්නේ?

හාසිත්95: ආ...ඒකද මේ සතුවා මටත් කියන්නෙමො ඒ ගැන! අම්බිකා_SL: මම විශ්වාසයක් ඇතුළු වුණා.

හාසිත්95: ආ...හියම යි! ඔයා මොනවා ද ඉගෙන ගන්න හිතා ගෙන ඉන්නේ?

අම්බිකා_SL: මෝටර් රථ යාන්ත්‍රික විද්‍යාව.

හාසිත්95: හන්...හන්...හා! ඇත්තට... නෑ...නෑ... ඔය බොරු...

අම්බිකා_SL: මම කියන්නේ ඇත්ත.

හාසිත්95: ඇයි ඔයා පිරිමි අය කරන දේවල් කරන්න හදන්නේ?

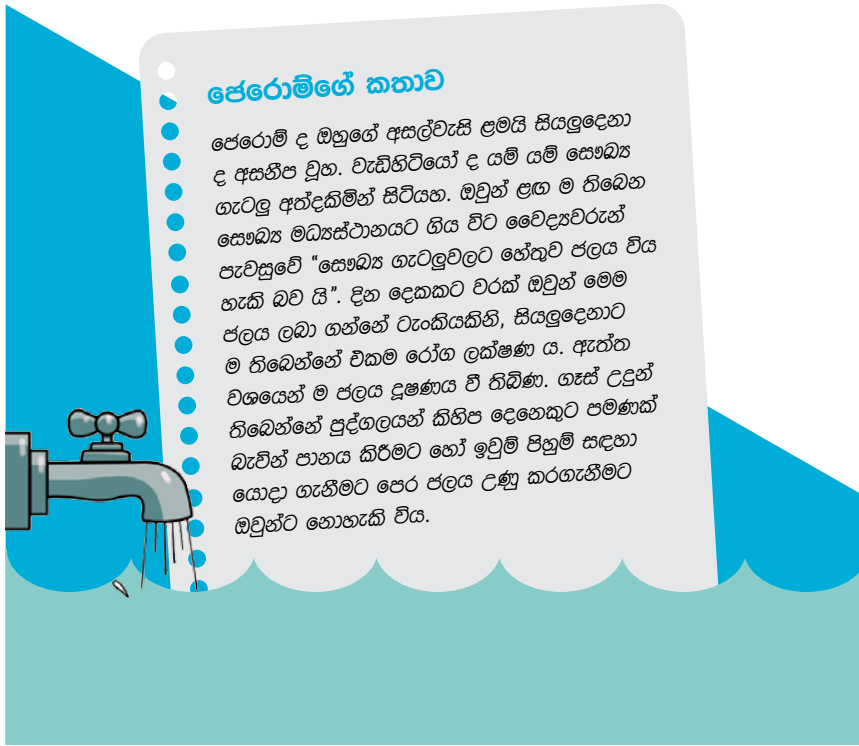
අම්බිකා_SL: මම පුංචි කාලේ ඉඳලාම මගේ තාත්තාට අයිති මෝටර් රථ අලුත්වැඩියා වැඩ පොළට ගිහින් තාත්තාට උදව් කරලා තියෙනවා. මේක පිරිමින්ට අයිති දෙයක් නෙවෙයි.

හාසිත්95: කලබල වෙන්න ඒවා, ඔබව අවුල් කරගන්නත් ඒවා. මේ බලන්න, ඊයේ මගේ තාත්තාගේ කාර් එක කැඩුණා.

ඔයාට පුළුවන් ද උදව් කරන්න?

අම්බිකා_SL: සත්තකින් ම, වැඩ පොළේ දී පස්සෙ ඔයාව හමුවෙන්නම්.

ගැහැණු ළමයින්ට හා නිර්මාණශීලී ළමයින්ට ඒක ම ජෛවල භාලු ආකාර වීම වැළැක්වීම වන්නේ ඇයි?



පෙරොමිගේ කතාව

පෙරොමි ද ඔහුගේ අසල්වැසි ළමයි සියලුදෙනා ද අසනීප වූහ. වැඩිහිටියෝ ද යම් යම් සෞඛ්‍ය ගැටලු අත්දකිමින් සිටියහ. ඔවුන් ළඟ ම තිබෙන සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානයට ගිය විට වෛද්‍යවරුන් පැවසුවේ "සෞඛ්‍ය ගැටලුවලට හේතුව ජලය විය හැකි බව යි". දින දෙකකට වරක් ඔවුන් මෙම ජලය ලබා ගන්නේ ටැංකියකිනි, සියලුදෙනාට ම තිබෙන්නේ එකම රෝග ලක්ෂණ ය. ඇත්ත වශයෙන් ම ජලය දූෂණය වී තිබිණ. ගෘස් උදුන් තිබෙන්නේ පුද්ගලයන් කිහිප දෙනෙකුට පමණක් බැවින් පානය කිරීමට හෝ ඉවුම් පිහුම් සඳහා යොදා ගැනීමට පෙර ජලය උණු කරගැනීමට ඔවුන්ට නොහැකි විය.

6 වන අරමුණ



පිරිසිදු ජලය සහ සනීපාරක්ෂාව

සැමට ජලය සහ සනීපාරක්ෂක පහසුකම් ලබා ගැනීම සහ ඒවායේ තිරසර කළමනාකරණය සහතික කිරීම

6 වන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ කිරීමට රජයන් එකඟ වී ඇත:

- සියල්ලන්ට ම ආරක්ෂිත ජලය ලැබෙන බව සහතික කිරීම.
- සියල්ලන්ට ම සනීපාරක්ෂක පහසුකම් (අපවහන ජලය ආරක්ෂිත ලෙස බැහැර කිරීම සහ මහා අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය) සහ හිරෝගි සෞඛ්‍ය පුරුදු පිළිබඳ පොදු අධ්‍යාපනය ලැබෙන බව සහතික කිරීම.
- දූෂණය අවම කිරීම සඳහා ජලයේ ගුණාත්මක බව නිරීක්ෂණය කිරීම. රසායන ද්‍රව්‍ය හෝ දූෂණාකාරක ද්‍රව්‍ය ජලයට විසි කිරීම වැළැක්වීම.
- ජල පරිහරණය වැඩි දියුණු කිරීම, ජලය හැවත ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සඳහා වඩාත් විශාලතර උපක්‍රම නිර්මාණය කිරීම.
- තම ජල කළමනාකරණය හා සනීපාරක්ෂාව වැඩි දියුණු කිරීමේ දී ප්‍රජාවන් ක්‍රියාකාරී කාර්ය සාරයක් ඉටු කරන බව සහතික කිරීම සඳහා ප්‍රජාවන් අතර දැනුවත්කම් වර්ධනය කිරීම.
- කඳු, වනාන්තර, තෙත් බිම්, ගංගා, ජලය දරා සිටින පාෂාණ හා විල් ඇතුළු ජලය ආශ්‍රිත පරිසර පද්ධති ආරක්ෂා කිරීම හා පුනරුත්ථාපනය කිරීම.

ඔබ ජලය භාවිත කරන විටත් ම වැළඟත් නටයුතු මොනවා ද? ඔබට ජලය නො ලැබුණහොත් භූමියේ ඔබේ මේ ද? අපේ ඔබලු ලමයින් ඔබ සෞඛ්‍යයෙන් ආරක්ෂිත ජලය ලබා ගත හැකි බව ඔබගේ ඔබ හැඟේ නොසේ ද?

8 වන අරමුණ

සුනිසි රැකියා සහ ආර්ථික වර්ධනය

සියල්ලන් සඳහා ම පෝෂිත, පරිපූර්ණ සහ නිරසර ආර්ථික
වර්ධනය, පූර්ණ, ඵලදායී සහ සුනිසි රැකියා ප්‍රවර්ධනය කිරීම

8 වන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ
කිරීමට රජයන් එකඟ වී ඇත:

- ජනයාගේ සංවර්ධනයට තුඩු දෙන ආරක්ෂිත, නිර්මාණාත්මක රැකියා අවස්ථා සම්පාදනය කිරීම.
- ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම්වල දී අපගේ ස්වාභාවික සම්පත් වලට ගරු කෙරෙන බව සහ ඒවා ආරක්ෂා කෙරෙන බව සහතික කිරීම.
- පිරිමින් හා කාන්තාවන්, තරුණයන්, ආබාධ සහිත පුද්ගලයන් සහ සංක්‍රමණික කම්කරුවන් යන මේ සියල්ලන් උදෙසා සුනිසි රැකියා සහ ආරක්ෂිත සේවා තත්ත්වයන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
- පුහුණු අවස්ථා වැඩි කිරීම මගින් රැකියා විරහිත තරුණයන් සංඛ්‍යාව අඩු කිරීම.
- සියලු ආකාරවල බලාත්කාර ශ්‍රමය හා ප්‍රමාද ශ්‍රමය වැළැක්වීම හා තුරන් කිරීම.
- යෙදවනයන්ට තව තවත් රැකියා ලබා දීම සඳහා ගෝලීය මට්ටමින් පියවර ගැනීම.



ඒකාන්තව යහපත් රැකියා ලබා ගත හැකි වීම වැළගත් වන්නේ ඇයි? සමහර ජුද්ගලයන්ට යහපත් රැකියා ලබා ගත නොහැකි වන්නේ භූමි භාණ්ඩ හිඟ වීම හැකි ද, හැම කෙනෙකුට ම ජනශ්‍යවේන් යහපත් රැකියාවක් ලබා ගැනීම සඳහා අවස්ථාව සැලසීමට අපට හැකි හැක්කේ මොනවා ද?

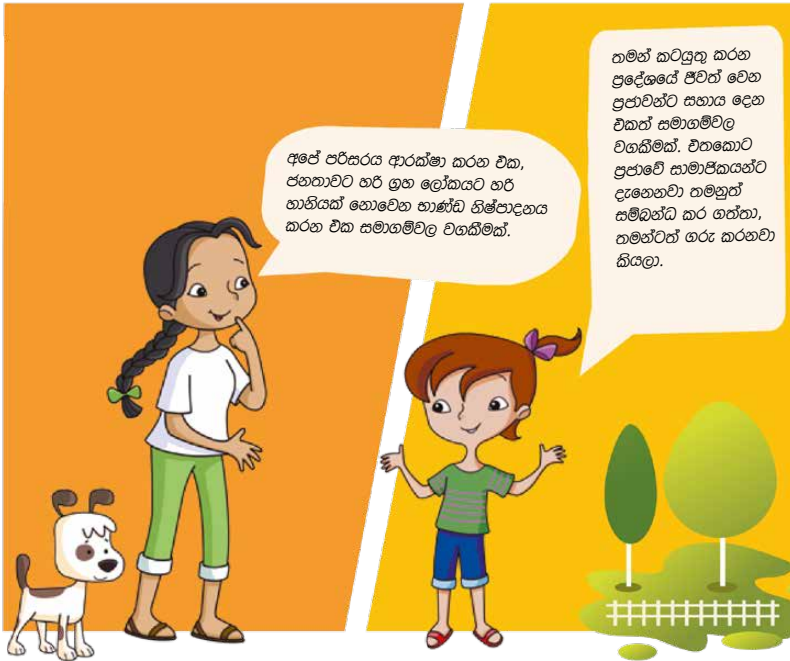
9 වන අරමුණ

නවෝත්පාදන සහ යටිතල පහසුකම්

සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩ නැගීම, පරිපූර්ණ සහ
තිරසර කාර්මීකරණය ප්‍රවර්ධනය කර නවයකරණය දිරි
ගැන්වීම

9 වන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ
කිරීමට රජයන් එකඟ වී ඇත:

- ආර්ථික සංවර්ධනයට සහ මිනිසාගේ යහපැවැත්මට
උපකාර කිරීම සඳහා තිරසර සහ සවිමත් යටිතල පහසුකම්
ගොඩ නැගීම.
- සුළු ව්‍යාපාර වැඩි දියුණු කර ගැනීමට අවස්ථා සම්පාදනය කිරීම.
- සමාගම් තිරසර සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කරන බව සහ
පරිසරයට හානි හොකරන බව සහතික කිරීම.
- රටේ සුවිශේෂ අවශ්‍යතාවන් සපුරා ලීම සඳහා සහ
තාක්ෂණය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා පර්යේෂණ
පැවැත්වීමට අවශ්‍ය කරන සම්පත් වෙන් කර දීම.
- සියල්ලන්ට "විශේෂයෙන් ම ඌන සංවර්ධිත රටවල පිටත්
වන අයට" අන්තර්ජාල හා වෙනත් තාක්ෂණික පහසුකම්
ලබා ගත හැකි බව සහතික කිරීම.



අපේ පරිසරය ආරක්ෂා කරන වික,
පහතාවට හරි ග්‍රහ ලෝකයට හරි
හානියක් නොවෙන තාක්ෂ්ඨ නිෂ්පාදනය
කරන වික සමාගම්වල වගකීමක්.

තමන් කටයුතු කරන
ප්‍රදේශයේ පිටත් වෙන
ප්‍රජාවන්ට සහාය දෙන
විකත් සමාගම්වල
ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන්ට
දෑතෙනවා තමනුත්
සම්බන්ධ කර ගන්නා,
තමන්ටත් ගරු කරනවා
කියලා.

කොහොම ද අපි
අසමානාත්මතාව අවම
කරන්නේ?

පීච්ඤ් වෙත සියලු ජනයාට
අදාළ වෙන, ඔවුන්ට ඵරෙහිව
වෙනස්කම් නොකරන නීති සහ
පරිචයන් රාජ්‍යයේ තුළ තියෙන්න
මිනිසු.

අන්ත හරි! අපි අමතක කර
දමලා කියලා හරි ජනතාව අපි
ගැන සැලකිල්ලක් දක්වන්නේ
නැතැ කියලා හරි
දැනෙන කොට මට හරියට
කේන්ති යනවා.



10 වන අරමුණ

අවම අසමානතා



රටවල් තුළ සහ ඒවා අතර අසමානතාව අඩු කිරීම

10 වන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ
කිරීමට රජයන් එකඟ වී ඇත:

- දුගී බවේ පීච්ඤ් වන ජනතාවට කඩිනම් හා තිරසර ආර්ථික
වර්ධනය අත් කර ගැනීම සඳහා සහාය ලබා ගැනීමට
අවස්ථා සම්පාදනය කිරීම.
- නීති සහ පරිචයන් කිසිදු කණ්ඩායමකට ඵරෙහිව වෙනස්කම්
නොකරන බවත් ජනයාගේ අවශ්‍යතාවන්ට සහ පීඩාවට
පත් වුවත් දක්වන අදහස් වලට සවන් දෙන බවත් සහතික
කිරීම.
- නීති සහ සමාජ වැඩසටහන් අනර්ථයට ලක් වූ සහ
අවදානමට ලක් විය හැකි ජනයා ආරක්ෂා කරන බව
සහතික කිරීම. උදාහරණයක් ලෙස, දේශපාලන පක්ෂයක්
තුළ අපේක්ෂක අවස්ථා ලබා දෙන විට තරුණයන්ට,
කාන්තාවන්ට, ස්වදේශික ජනයාට සහ ආබාධ සහිත
පුද්ගලයන්ට ද අවස්ථාව ලැබිය යුතු ය.
- වෙනත් රටක පීච්ඤ් වීම සඳහා රට හැර යන පුද්ගලයන්ට
ඔවුන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා පවතින නීතිවලින් රැකවරණය
සැලසෙන බව සහතික කිරීම.

ඔබ බැහැර කර ඇති බවක් භාවිතා කර ඔබට හැඟි කිසිවක්ද? ඔබගේ ජුල්ගලයන්ට අනුබලයක් ලෙස ඔබ වෙත අවබෝධ ඔබ දැන කිසිවක්ද? ඔබ ඔබගේ අවබෝධය ද ඔබට ඇති වූයේ කෙසේද හැඟිමක් ද, ජේවල් වඩාත් නාදාරණ කිරීම සඳහා ඔබගේ හඳුනා ගැනීම ඔබ කිසිවක්ද?



අපේ නගර හා ගම්මාන යහපත් නිවාස තියෙන, ජලය හා විදුලි බලය වගේ මූලික සේවාවන් තියෙන පිළිතුරු හා ආරක්ෂිත නගර වෙන්න ඕනෑ.

ක්රීඩා කරන්නත් ස්ථාන තියෙන්න ඕනෑ බව අමතක කරන්න එපා! අපි වෙනුවෙන් උදාහරණ තියෙන්න ඕනෑ. ඒවාට ආරක්ෂිතව යන්න එන්න පුළුවන් වෙන ප්‍රවාහන සේවාවන් තියෙන්න ඕනෑ.

11 වන අරමුණ



තිරසර නගර සහ ප්‍රජාවෝ

නගර සහ ජනාවාස පරිපූර්ණ, ආරක්ෂිත, සවිමත් සහ තිරසර ලෙස සකස් කිරීම

11 වන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ කිරීමට රජයන් එකඟ වී ඇත:

- සියල්ලන්ට ගුණාත්මක, ආරක්ෂිත නිවාස සහ මූලික සේවාවන් ලබා ගත හැකි බව සහතික කිරීම.
- පරිසරයට හානි නොකරන, විමෙන් ම ප්‍රමිතියට, කාන්තාවන්ට හා අවදානමට ලක් විය හැකි ජනයාට සේවය කිරීම සඳහා විශේෂයෙන් සැලසුම් කළ ආරක්ෂිත, සංවිධානාත්මක ප්‍රවාහන සේවාවන් සම්පාදනය කිරීම.
- නගර වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සාකච්ඡා කරන විට සහ සැලසුම් සකස් කරන විට ඒවායේ පවත්නා වන ප්‍රජාවන් සම්බන්ධ කර ගැනීම.
- ලෝකයේ සංස්කෘතික සහ ස්වාභාවික උරුමය ආරක්ෂා කරන සහ සුරක්ෂිත කරන පරිශ්‍රමයන් ශක්තිමත් කිරීම.
- ආපදාවන් හමුවේ සවිමත්ව සිටීමේ හැකියාව වැඩි දියුණු කිරීම.
- අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සහ වාතයේ ගුණාත්මකත්වය නිරීක්ෂණය කෙරෙන බව සහතික කිරීම.
- තම සම්පත් හිසි ලෙස කළමනාකරණය කිරීම සඳහා සහ දේශගුණික විපර්යාසයන්ට මුහුණ දීම සඳහා ප්‍රජාවන් සූදානම් කිරීම.

ලිමඩ්න්ට ඔහු පැවසුවේ නගර වඩාත් ආරක්ෂිත ඔහු වඩාත් යහපත් ජීවිත බවට එක් කරන බවටය. මොනවා ද?

12 වන අරමුණ

වගකීමෙන් යුතු පරිභෝජනය

හිරසර පරිභෝජන සහ නිෂ්පාදන රටාවන් සහතික කිරීම

12 වන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ කිරීමට රජයන් එකඟ වී ඇත:

- පුද්ගලයන් සහ සමාගම් විසින් ගෝලීය මට්ටමින් සිදු කෙරෙන ඒක පුද්ගල ආහාර නාස්තිය අඩකින් අඩු කිරීම.
- භාහිකර රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතයට අදාළ ජාත්‍යන්තර ගිවිසුම් අනුව කටයුතු කරන බවත් වාතය, ජලය හා පස ආරක්ෂා කරන බවත් සහතික කිරීම.
- අඩු කිරීම, නැවත භාවිත කිරීම සහ ප්‍රතිචක්‍රීකරණය (Three Rs: Reduce, Reuse, and Recycle) මගින් අපද්‍රව්‍ය උත්පාදනය අවම කිරීම.
- විශාල සමාගම්වල පරිවෘත්ත වගකීම් සහගත බව, විවෘත හා පරිසරයට හිතකර බව සහතික කිරීම.
- මහජනතාව දැනුවත් කිරීම හා ඔවුන්ට අධිකාපනය ලබා දීම සහ හිරසර ජීවන රටාවන් අනුගමනය කරමින් ස්වභාව ධර්මය සමග සහජීවනයෙන් ජීවත් වීම සඳහා මෙවලම් සම්පාදනය කර දීම.



ජලය, ආහාර, ගෘහ භා ඔලගනත්ය වැනි භූමිජාත් ආශ්‍රිත අපද්‍රව්‍ය අවම කිරීම සඳහා උදව් කිරීමට ඔබට ඔබගේ ඒ ඒකයෝ දී භාලා තැනක් ඡාචි දේවල් මොනවා ද?

13 වන අරමුණ

දේශගුණික ක්‍රියාකාරකම්

දේශගුණික විපර්යාස සහ ඒවායේ බලපෑම්වලට එරෙහිව කඩිනමින් ක්‍රියාත්මක වීම

13 වන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ කිරීමට රජයන් එකඟ වී ඇත:

- පහතාව දේශගුණික හා ස්වාභාවික ආපදාවන් හිසා ඇති වන අවදානම්වලට මැනවින් සූදානම්ව සිටින බව සහතික කිරීම.
- රජයන්ගේ න්‍යාය පත්‍රවල දී දේශගුණික විපර්යාසයන් හිසා ඇති වන ගැටලු කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම සහ දේශගුණික විපර්යාසයන්ට එරෙහිව සටන් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කරන සම්පත් වෙන් කර දීම.



දේශගුණයේ ඔබ වන වෙනස් වීමක් ලබාදීමට ඔබ සූදානම් වන්නේ ඇයි? ඔබට ප්‍රකෘති මූලාශ්‍ර ඔබට ඔබ විය හැකි බලපෑම් කිහිපයක් පෙන්වා දිය හැකි ද?



14 වන අරමුණ



ජලය තුළ ජීවය

තිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාගර, මුහුදු සහ සාගර සම්පත් සංරක්ෂණය සහ පිරිමැසුම්දායී භාවිතය

14 වන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ කිරීමට රජයන් එකඟ වී ඇත:

- 2025 වන විට සාගර දූෂණය අවම කිරීම. දූෂණයෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් සිදු වන්නේ ගොඩබිම මත සිදු වන මානව ක්‍රියාකාරකම් නිසා ය.
- හිනි විරෝධී මසුන් ඇල්ලීම, පමණ ඉක්මවා මසුන් ඇල්ලීම සහ වෙනත් විනාශකාරී ධීවර ක්‍රියාකාරකම් තහනම් කරන හිනි පැනවීම සහ බලාත්මක කිරීම.
- අනාගතය ගැන සිතා බලමින්, සාගර සම්පත් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා සහ ඒවා වඩාත් හොඳින් කළමනාකරණය කිරීම සඳහා දුප්පත් ම රටවලට සහ කුඩා දූපත් වලට මූල්‍ය සහාය සම්පාදනය කිරීම.

ආගරය තුළ කිසි අප ඉගෙනීමට ගන්නා ආගරය ගන්නා වැදගත් දේවල් කිහිපයක් ඔබගේ හඳුනා ගැනීම ද? මේවා ආරක්ෂා කිරීම වැදගත් වන්නේ ඇයි?



15 වන අරමුණ



ගොඩබිම මත ජීවය

භූගෝලීය පරිසර පද්ධතීන්ගේ නිරසර භාවිතය, නිරසර වනාන්තර කළමනාකරණය, කාන්තාරකරණයට එරෙහිව ක්‍රියා කිරීම ප්‍රතිස්ථාපනය කර ආරක්ෂා කර ප්‍රවර්ධනය කිරීම, ඉඩම් භායනය නැවැත්වීම සහ පුනරුත්ථාපනය සහ පෞර්ව විවිධත්ව විනාශය නැවැත්වීම

15 වන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ කිරීමට රජයන් එකඟ වී ඇත:

- අත්සන් කරන ලද ජාත්‍යන්තර ගිවිසුම්වලට ගරු කරමින් පරිසර පද්ධති (උදාහරණයක් ලෙස, කාන්තාර හා වැසි වනාන්තර) ආරක්ෂා කිරීම.
- වන විනාශය අවම කිරීම සහ වනාන්තර පුනරුත්ථාපනය කිරීම සඳහා තව තවත් ශාක රෝපණය කිරීම.
- වඳ වීමේ අවදානමට ලක්ව ඇති ශාක හා සත්ත්ව විශේෂ ආරක්ෂා කිරීම සහ වඳ වීම වැළැක්වීම සඳහා වහා ම පියවර ගැනීම; සංරක්ෂිත ශාක හා සත්ත්ව විශේෂ පාලනයකින් තොරව දඩයම් කිරීම හා ජාවාරම් කිරීම නතර කිරීම. මේ සඳහා ස්වදේශික ප්‍රජාවන් සම්බන්ධ කර ගැනීම වැදගත් වේ.

ලොව වටා ගෘහ භා ඝණත්ව විවිධත්වයක් ඇතිවීම වැළැක්වීම සඳහා ද? ගෘහ භා ඝණත්ව විශේෂ ඝන ජීවමය වාසස්ථාන ආරක්ෂා කිරීමට උදව් කිරීම ඝණ භා ව්‍යවස්ථාපිත කළ භූමියක් මොනවා ද?

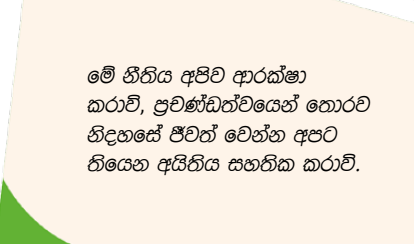
16 වන අරමුණ

සාමය හා යුක්තිය

හිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී සහ පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීම, යුක්තිය සඳහා සෑමව අවස්ථාවක් ලබා දීම සහ සෑම මට්ටමක ම වඳවූය, විගනීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම

16 වන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් දෑ කිරීමට රජයන් එකඟ වී ඇත:

- ලෝකය තුළ සිදු වන ප්‍රචණ්ඩ ක්‍රියා සහ ඒවා නිසා ජනයා මරණයට පත් වීම අවසන් කිරීම.
- අපයෝජනය, සුරා කෑම හා මිනිස් ජාවාරම සහ ප්‍රමිතින්ට එරෙහි සියලු ආකාරවල ප්‍රචණ්ඩත්වයන් හා වධහිංසාවන් අවසන් කිරීම.
- සෑම කෙනෙකුට ම සිය රට තුළ දී හෝ ජාත්‍යන්තර මට්ටමින් යුක්තිය ඉටු කර ගැනීම සඳහා සමාන අවස්ථාවන් තිබෙන බව සහතික කිරීම.
- සියලු ආකාරයේ අපරාධවලට හා දූෂණවලට එරෙහිව සටන් කිරීම.
- සිය පුරවැසියන් තුළ ආත්ම විශ්වාසය ඇති කරන රාජ්‍ය මට්ටමේ ආයතන වැඩි දියුණු කිරීම.
- පුරවැසියන්ගෙන් උපදෙස් ලබා ගන්නා බව සහ ඔවුන්ගේ රජයන් තීරණ ගන්නා විට ප්‍රමිතියන්ගේ හා වැඩිහිටියන්ගේ අවශ්‍යතාවන් සිත තබා ගන්නා බව සහතික කිරීම. උදාහරණයක් ලෙස, ප්‍රමිතියන්ගේ සහ යෙෂවනයන්ගේ ජීවිතවලට බලපාන නීතියකට අත්සන් කිරීමට පෙර ප්‍රමිතියන්ගේ සහ යෙෂවනයන්ගේ අදහස් විමසිය යුතු ය.
- සියලු ප්‍රමිතියන් උපත ලියාපදිංචි කිරීම ද ඇතුළුව අනන්‍යතාවක් ලබා දෙන බව සහතික කිරීම.
- සියලු ජනයාට නිදහසේ තොරතුරු ලබා ගැනීමට අවස්ථාව තිබෙන බව සහතික කිරීම.
- ප්‍රචණ්ඩත්වය, ත්‍රස්තවාදය සහ අපරාධ වැළැක්වීම සඳහා ආයතන ශක්තිමත් කිරීම.



ගෙදර පොරේ දී හා ආසන්නවල දී ප්‍රමාදයන්ට ඔබ යොමුවන්නා වන නමත් ආරක්ෂිත බව හැඟීම නිසාම ම වැළගත් වන්නේ ඇයි? ඔබගේ ප්‍රජාවන් තුළ දී ප්‍රමාදයන් ආරක්ෂාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම ඔබගේ ආදර්ශය වන්නේ මොනවා ද? ප්‍රමාදයන්ගෙන් තොර ආරක්ෂිත ලෝකයක් ඒ වත් වීම ඒ නිසා ඔබට හද හැඟුණේ මොනවා ද?



අරමුණු සහ ඉලක්ක
මොනවා ද කියලා අපි
දැන් දන්නවා...

...ඒත් අරමුණු ඉටු කර
ගන්න අපිත් අපේ රජයනුත්
කළ යුතු දේවල් මොනවා ද?

17 වන අරමුණ



හිරසර සංවර්ධනය සඳහා පාර්ශ්වකරණය

හිරසර සංවර්ධනය සඳහා වූ ගෝලීය සහයෝගීතාව ක්‍රියාත්මක
කිරීමේ අවස්ථාවන් සවිමත් කිරීම සහ පුනර්ජීවනය

මෙම අරමුණු සියල්ල ඉටු කර ගැනීම සඳහා රජයන් පහත
සඳහන් දෑ කිරීමට එකඟ වී ඇත:

- 2030 වන විට සියලු රටවල් අරමුණු සපුරා ගන්නා බව සහතික කිරීමට උදව් කිරීම. ජාතික සැලසුම්වල දී ගෝලීය අරමුණු ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර, තම රට තුළ දී වඩාත් ම හදිසි ගැටලු වන්නේ මොනවා දැයි එක් එක් රජයන් විසින් තීරණය කළ යුතු ය.
- සෑම රජයක් ම අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා සිය සම්පත් වෙන් කරන බව සහතික කිරීම. මීට අමතරව, සංවර්ධිත රටවල් උගත සංවර්ධිත රටවල දී අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා උපකාර කිරීමට කැප විය යුතු ය.
- රටවල් ගන්නා ප්‍රතිපත්තිමය තීන්දු නිවැරදි නම් ඒවාට ගරු කිරීම. උදාහරණයක් ලෙස ශිබ්ට ස්වාභාවික සම්පත් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා හිඟ සම්පාදනය කිරීම සහ ඒවා සුරා කෑම සඳහා අවසර දීම යන දෙක ම එක විට කළ නොහැකි ය.
- ගෝලීය අරමුණු වලට අදාළ විවිධ මාතෘකා සම්බන්ධයෙන් වසර ගණනාවක් තිස්සේ වැඩ කරනු ලබන ඇති සංවිධාන සහ පුද්ගලයන් සමග සම්බන්ධ වීම. මෙම සංවිධාන සහ පුද්ගලයන්ගේ අත්දැකීම් සහ සහාය අත්‍යවශ්‍ය වන බැවින් අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා කරන වැඩ කරනු ලබන විට සංවිධාන සහ පුද්ගලයන් සම්බන්ධ කර ගත යුතු ය.
- රජයන් තම රටේ ප්‍රගතිය සහ ගෝලීය අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සම්බන්ධ ප්‍රගතිය තක්සේරු කළ හැකි වන පරිදි සිය දත්ත සහ සංඛ්‍යා ලේඛන කළමනාකරණය වැඩි දියුණු කරන බව සහතික කළ යුතු ය.

எங்கள் எதிர்காலத்தை கட்டியெழுப்புவோம்

நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்குகள் செயல் பிரச்சாரம்

நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்குகளை(ஞனுபு) நாடு முழுவதும் அடையச் செய்யுமுகமாக இலங்கை ஐக்கியநாடுகள் நிறுவனம் கல்வியமைச்சுடன் இணைந்து ஹட்டன் நஷனல் வங்கியின் ஆதரவுடன் ஞனுபு செயல் திட்டம் எனும் திட்டத்தை சமீபத்தில் ஆரம்பித்திருந்தது.

இந்த செயற்றிட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக நாடுமுழுவதிலும் உள்ள பாடசாலைகளிடம் 17 நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்குகளுக்கு(ஞனுபு) பங்களிக்கக்கூடிய வகையிலான தங்களது சமூகம் தொடர்பான தனித்துவமான செயற்றிட்ட யோசனைகளை கோரியிருந்தோம்.

சமர்ப்பிக்கப்பட்டவற்றில் உங்கள் பாடசாலையின் செயற்றிட்டம் வெற்றிகரமாக தெரிவு செய்யப்பட்டின் அதை செயற்படுத்துவதற்காக ஒரு. 50,000/- பெறுமதியான முதலீட்டுப்பணம் ஹட்டன் நஷனல் வங்கியால் வழங்கப்படும். அதன்பிறகு ஐக்கியநாடுகள், கல்வியமைச்சு மற்றும் ஹட்டன் நஷனல் வங்கி ஆகியவற்றின் பிரதிநிதிகள் உங்கள் பாடசாலைக்கு விஜயம் செய்து உங்களது செயற்றிட்டத்தை ஆரம்பித்து செயற்படுத்த உதவுவார்கள்.

உங்களது செயற்றிட்டம் வெற்றிகரமாக முடிந்ததும் உங்களுக்கு அங்கீகாரம் வழங்குவதற்காகவும் மேலும் உற்சாகமுட்டும் பணிகளை மேற்கொள்வதற்காகவும் உங்கள் பாடசாலையில் இருந்து பிரதிநிதிகள் கொழும்புக்கு அழைக்கப்படுவீர்கள்.

அனைவருக்கும் முற்கூட்டிய வாழ்த்துக்கள்!

நிலைபெறுதகு அபிவிருத்தி இலக்குகள் (SDG) நடவடிக்கைத் திட்டம் பற்றிய அறிமுகம்

இந்த இலக்குகளை அடைவதற்குப் பொறுப்பானவர்கள் யார்?

நிலைபெறுதகு அபிவிருத்தி இலக்குகள் எல்லோருடைய இலக்குகளும் ஆகும் என்பதுடன் அதனை அடைவதற்கு ஒவ்வொருவரினதும் ஆதரவு எமக்குத் தேவை. அரசாங்கங்கள், வணிக நிலையங்கள், இளைஞர்கள், சிவில் சமூகம், பிரபலங்கள் மற்றும் நீங்களும் நானும் ஆகிய எல்லோரும் வகிக்க வேண்டிய முக்கியமான வகிபாகம் உள்ளது.

உங்கள் சமுதாயத்தில் நிலைபெறுதகு அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைவதற்கு உதவும் உங்கள் பாடசாலைக்கான நடவடிக்கைத் திட்டம் ஒன்றை வடிவமைத்து நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலம் நிலைபெறுதகு அபிவிருத்தி இலக்குகளில் நேரடியாக ஈடுபடுவதற்கான வாய்ப்பை நிலைபெறுதகு அபிவிருத்தித் திட்டம் உங்களுக்கு வழங்குகின்றது.

நிலைபெறுதகு நடவடிக்கைத் திட்டம் என்றால் என்ன?

நிலைபெறுதகு அபிவிருத்தி இலக்குகள் நடவடிக்கைத் திட்டம் சமுதாயத்தில் நிலைபெறுதகு அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைவதற்கு உதவும் பாடசாலைகளிலிருந்து கருத்திட்டப் பிரேரணைகளைக் (Project proposals) கோருகின்றது.

நாடு முழுவதிலும் இருந்து கிடைக்கும் பிரேரணைகளில் மிகச் சிறந்த 25 பிரேரணைகள் தெரிவுசெய்யப்படும். உங்கள் கருத்திட்டம் அவற்றுள் ஒன்றாயின், உங்களுக்கு ரூபா. 50,000 வழங்கப்பட்டு உங்கள் கருத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான தொழில்நுட்ப வழிகாட்டலும் வழங்கப்படும்.

நீங்கள் எவ்வாறு ஈடுபடலாம்?

இந்தக் கையேட்டில் உள்ள 17 இலக்குகளையும் வாசித்து, உங்கள் சமுதாயத்தில் நிலைபெறுதகு அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைவதற்கு உதவும் உங்கள் பாடசாலைக்கான கருத்திட்டப் பிரேரணையைத் தயாரிப்பதற்கு உங்கள் நண்பர்களுடனும் ஆசிரியர்களுடனும் செயற்படுங்கள். 49 ஆம் பக்கத்தில் உள்ள விண்ணப்ப வழிகாட்டலைப் பின்பற்றவும். நீங்களும் உங்கள் நண்பர்களும் பாடசாலையை விட்டு விலகிய பின்னரும் கூட எவ்வாறு உங்கள் கருத்திட்டத்தை நிலையானதாக ஆக்க முடியும் என கவனம் செலுத்துக.

கருத்திட்டப் பிரேரணை முன்வடிவம்

உங்கள் கருத்திட்டம் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளும் பிரதான நிலைபெறுதகு அபிவிருத்திக் இலக்கு யாது?

இந்தக் கருத்திட்டம் வேறு எத்தனை நிலைபெறுதகு அபிவிருத்தி இலக்குகளுடன் தொடர்புபட்டுள்ளது? உங்கள் கருத்திட்டம் தொடர்புபட்டுள்ள ஆகக்குறைந்தது 3 நிலைபெறுதகு அபிவிருத்திக் இலக்குகளை நீங்கள் குறிப்பிட்டு ஏன் என கூறுக.

இந்தக் கருத்திட்டத்தின் ஊடாக உங்கள் சமுதாயத்தில் என்ன மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதற்கு எண்ணியுள்ளீர்கள் என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக. உங்கள் கருத்திட்டத்தின் விரபத்தை சுருக்கமாக விளக்கி எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்தப்படும் என விளக்குக.

வழங்கப்படும் இலங்கை ரூபா 50,000 எவ்வாறு இந்தக் கருத்திட்டத்தில் பயன்படுத்தப்படும்? உங்கள் கருத்திட்டத்துக்கான ஒரு வரவு செலவுத்திட்டத்தைத் தயாரிப்பதற்கு உங்கள் கணக்கியல், கணித அல்லது பொருளியல் ஆசிரியரின் வழிகாட்டலைப் பயன்படுத்துக.

இந்தக் கருத்திட்டத்தை வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றுவதற்கு உங்கள் பாடசாலைக்கு வெளியில் உள்ள பிரதான நபர்களையும் பங்காளர்களையும் (எவரேனும் இருப்பின்) குறிப்பிட்டு ஏன் என்பதை விளக்குக.

நீங்களும் உங்கள் குழுவினரும் பாடசாலையை விட்டு விலகிய பின்னர் இக்கருத்திட்டம் எவ்வாறு தொடரும்?

அதிரின் ஒப்பம் உங்கள் கருத்திட்டத்தைத் திட்டமிடுகையில் நினைவில்கொள்ளவேண்டியவை:

நிலைபெறுதகு நடவடிக்கைத் திட்டம் புத்தாக்கத்திற்கும் சமுதாயத்தில் தலைமைத்துவம் வகிப்பதற்குமான சுதந்திரத்தை உங்களுக்கு அளிக்கின்றது.

கவனத்தில் கொள்ளவேண்டிய சில விடயங்கள்

- கருத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் உங்கள் குழு பாடசாலையைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும்.
- உங்கள் கருத்திட்டப் பிரேரணையானது 6 பக்கங்களுக்கு மேற்படக்கூடாது
- ஆங்கிலம், சிங்களம் மற்றும் தமிழில் எழுதப்பட்ட பிரேரணைகள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்
- கைகளால் எழுதப்பட்ட பிரேரணைகளும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்
- ஒரு பாடசாலை சார்பில் ஒரு பிரேரணை மட்டுமே ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்
- உங்கள் கருத்திட்டம் ஆகக்குறைந்தது 3 நிலைபெறுதகு அபிவிருத்திக் இலக்குகளுடன் தொடர்புள்ளதாக இருத்தல் வேண்டும்.
- தரப்பட்ட காலப்பகுதியிலும் வரவுசெலவுத் திட்டத்திலும் நடைமுறைப்படுத்தும் ஒரு கருத்திட்டத்தை அணுகுவதிலும் நடைமுறைப்படுத்துவதிலும் நடைமுறைச் சாத்தியமாக இருங்கள். ஆனால், அதன் நேரடியான நடைமுறைப்படுத்தல் காலத்தின் பின்னரும் அது சமுதாயத்துக்குத் தொடர்ந்தும் பயன்படுத்தல் வேண்டும்.
- சாத்தியமான எல்லா சந்தர்ப்பத்திலும் உங்கள் சமுதாயத்தை கருத்திட்டத்தில் ஈடுபடுத்துக.
- ஊழியர்கள் மற்றும் குடும்பத்தினதும் ஆசிரியர்களினதும் ஊழியம் வரவுசெலவுத் திட்டத்தில் கணக்கில் கொள்ளப்படுதலாகாது.
- நிலைபெறுதகு அபிவிருத்தி இலக்குகளுடன் தொடர்புறாத வரணம் பூசுதல் / கட்டிட கட்டமைப்புகளுக்கு ஒதுக்கீட்டை மேற்கொள்ள முடியாது.

இதில் பங்குபற்றுவதற்கு, இப்புத்தகத்தின் கடைசிப்பக்கத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ள விண்ணப்பப்படிவத்தை கிழித்து உங்களுடைய கருத்திட்ட பிரேரணையோடு சேர்த்து 31 ஜனவரி 2018 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் கீழே குறிப்பிட்டுள்ள முகவரிக்கு அனுப்பி வைப்புகள்

விடயம்: ஞானபு நடவடிக்கைத்திட்டம் தபால் முகவரி:
202-204, பௌத்தாலோக மாவத்த, கொழும்பு 7,
இலங்கை. ஈமெயில்- கைழுட்டம:முநேரமெசு
குயு: 94 11 2589691/ 2581116

மேலதிக விபரங்களுக்கு:

வநட: 94 11 2580691 நுலுவ: 1502



ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னர் நீங்கள் அறிந்துகொள்ளவேண்டியவை யாவை:

ஐக்கிய நாடுகள் தாபனம் (ஐ.நா):

1945ஆம் ஆண்டில் தாபிக்கப்பட்ட ஐக்கிய நாடுகள் தாபனம் பெரும்பாலும் உலகில் உள்ள எல்லா அரசுகளும் உறுப்பினராக உள்ள மிகப்பெரிய சர்வதேச நிறுவனமாகும். உலகில் சமாதானத்தையும் பாதுகாப்பையும் பேணுதல், எம் எல்லோரையும் பாதிக்கும் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு உதவுதல், எல்லா மக்களினதும் (சிறுவர்கள் மற்றும் இளைஞர்களை உள்ளிட்ட) மனித உரிமைகளுக்கான மதிப்பை மேம்படுத்தல் மற்றும் இந்நோக்கத்துக்காக சேர்ந்து பணிபுரிவதற்கு நாடுகளுக்கு ஆதரவளித்தல் ஆகிய பணிகளை இது கொண்டுள்ளது.

ஐ.நா.வின் உறுப்பு அரசுகள்:

ஐக்கிய நாடுகள் தாபனத்தின் உறுப்பினர்களாக உள்ள நாடுகள். 2015ஆம் ஆண்டில், 193 அரசுகள் உறுப்பினர்களாக இருந்தன.

மில்லேனியம் உச்சிமாநாடு:

2000ஆம் ஆண்டில், ஐ.நா.வின் உறுப்பினராக இருந்த 189 நாடுகள் (அப்போதைய) மில்லேனியம் பிரகடனத்தை ஏற்றுக்கொள்வதற்கு கூடின. இந்தப் பிரகடனம் வறுமையை ஒழிப்பதற்கான உலகளாவிய கூட்டமைப்பு ஒன்றைத் தோற்றுவித்தது. இந்தக் கூட்டத்தின் பின்னர், மில்லேனியம் அபிவிருத்தி இலக்குகள் என நாம் அறிந்துள்ள இலக்குகள் வகுக்கப்பட்டன.

மில்லேனியம் அபிவிருத்தி இலக்குகள் (MDGs)*:

மில்லேனியம் அபிவிருத்தி இலக்குகள் (ஆனுபள) எனைய முயற்சிகளிடையே, உலகில் வறுமையையும் பட்டினியையும் ஒழித்தல், எச்.ஐ.வி .: எய்ட்ஸ் போன்ற நோய்களை ஒழித்தல், பால்தலை சமத்துவத்தை மேம்படுத்தல், அதிக சிறுவர்கள் பாடசாலைக்குச் செல்வதை உறுதிப்படுத்தல் ஆகியவற்றுக்காக சர்வதேச நிறுவனங்களுக்கும் அரசுகளுக்கும் இடையேயான கூட்டு முயற்சிகளுக்கு வழிகாட்டுவதற்கு அரசுகள் வகுத்த எட்டு இலக்குகள் ஆகும். இந்த இலக்குகளை 2015ஆம் ஆண்டில் அடைய



*மில்லேனியம் அபிவிருத்தி இலக்குகள் பற்றியும் அவை எவ்வாறு புதிய உலகளாவிய இலக்குகளுடன் பொருந்துகின்றன என்பது பற்றியும் நீங்கள் மேலும் தெரிந்துகொள்ள விரும்பினால், எமது பின்னிணைப்புப் பகுதியைப் பார்வைபிடுமாறு உங்களை அழைக்கின்றோம். அங்கு நீங்கள் முக்கியமான தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

முடியும் என எதிர்பார்க்கப்பட்டது. பெருமளவில் முன்னேற்றம் காணப்பட்டபோதிலும், மேலும் பல பணிகளை மேற்கொள்ளவேண்டியுள்ளது.

காலத்துக்குக் காலம், உறுப்பு நாடுகள் இந்த இலக்குகளை அடைவதற்கான அவற்றின் பணிகள் பற்றிய அறிக்கைகளை ஐ.நா.வுக்கு வழங்குகின்றன. ஐ.நா. அரசுகளின் முன்னேற்றத்தை மீளாய்வு செய்து இலக்குகளை அடைவதில் அவற்றின் வெற்றியை மதிப்பிடு செய்கின்றது.

நிலைபெறுதகு அபிவிருத்திக்கான உலகளாவிய இலக்குகள்:

மில்லேனியம் அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைவதற்கான காலப்பகுதி 2015இல் முடிவடைந்ததால், எல்லா மக்களுக்கும் MDGs களை முழுமையாக அடைவதற்கும் புதிய சிக்கல்களையும் பிரச்சினைகளையும் கையாள்வதற்கும் உலகமும் எமது அரசாங்கங்களும் இன்னும் பணிபுரியவேண்டியுள்ளது.

உதாரணமாக, உலகில் உள்ள பல மக்கள் - 1 பில்லியன் மக்களுக்கும் அதிகமானோர் - தொடர்ந்தும் வறுமையில் வாழ்வதுடன் ஏனைய பலர் சமத்துவமின்மை, அநீதியான நடத்துகை பாரபட்சம் காட்டுதல் ஆகியவற்றை அனுபவிக்கின்றனர்.

கடந்த சில வருடங்களாக, அடுத்த 15 வருடங்களில் - 2016 முதல் 2030 வரை - நிவர்த்திக்க வேண்டிய உலகளாவிய முன்னுரிமை விடயங்கள் எவை என ஐ.நா. கலந்துரையாடி வருகின்றது. இந்த முன்னுரிமைகள் தற்போது 'நிலைபெறுதகு அபிவிருத்திக்கான உலகளாவிய இலக்குகள்' அல்லது 'உலகளாவிய இலக்குகள்' என அழைக்கப்படுகின்றன. பின்வருவனவற்றை உள்ளிட்ட பல முக்கியமான பிரச்சினைகளை உள்ளடக்கிய 17 உலகளாவிய இலக்குகள் உள்ளன:

மிகக்கடுமையான வறுமையை ஒழித்தல், எல்லா சிறுவர்களும் சிறந்த கல்வி அறிவைப் பெறுவதை உறுதிப்படுத்தல், எல்லோருக்கும் சம வாய்ப்புகளை கிடைக்கச் செய்தல், இந்தக் உலகை மேலும் தூய்மையாக்கும் ஆரோக்கியமான நுகர்வு மற்றும் உற்பத்திக்கான சிறந்த நடவடிக்கைகளை ஊக்குவித்தல்.

நிலைபெறுதகு அபிவிருத்திக்கான உலகளாவிய இலக்குகள் யாவை?

* இப்போதிருந்து,
நாம் அவற்றை
உலகளாவிய
இலக்குகள் என
அழைப்போம்.

2015ஆம் ஆண்டு ஜூலை மாதத்தில், உறுப்பு அரசுகள் உலகளாவிய இலக்குகள் பற்றிய இறுதி உடன்பாட்டை அடைந்தன. இந்த உடன்படிக்கையின் இலக்கு உலகெங்கும் வாழும் மக்கள் உலகிற்கு சேதத்தை ஏற்படுத்தாமல் சிறப்பாக வாழ்வதை உறுதிப்படுத்துவதை நோக்கிய முயற்சிகளில் ஈடுபடுவதாகும். அரசுகள் அடுத்த 15 ஆண்டுகளில், 2015 முதல் 2030 வரை, அவற்றை அடைவதற்கான பணிகளை மேற்கொள்ளும். MDG களின் இறுதியில் வரும் இந்த இலக்குகள் **நிலைபெறுதகு அபிவிருத்திக்கான உலகளாவிய இலக்குகள் என அறியப்படுகின்றன.***

உலகளாவிய இலக்குகள் எவ்வாறு தெரிவுசெய்யப்பட்டன?

உறுப்பு அரசுகளின் பிரதிநிதிகளை உள்ளடக்கிய ஐ.நா. தலைமையிலான திறந்த செயற்குழு 2013 மற்றும் 2014ஆம் ஆண்டுகளில் 13 தடவைகள் கூடின. கல்வி, சுகாதாரம், காலநிலை மற்றும் ஏனைய தலைப்புகள் பற்றிய தொழில்நுட்ப நிபுணர்கள் குழுவொன்றுடன் கூடிய இக்குழு, உலகெங்கிலும் உள்ள மக்கள் எதிர்நோக்கும் பாரிய பிரச்சினைகள் பற்றியும் எல்லா மக்களினதும் உலகத்தினதும் வாழ்வின் மேம்பாட்டுக்குத் தடையாக உள்ள பிரச்சினைகள் பற்றியும் கலந்துரையாடியது. அதேவேளை, உலகளாவிய இலக்குகளில் எவை இருத்தல் வேண்டும் என்பது பற்றிய சாதாரண மக்களின் கருத்துகளை வெளிப்படுத்துவதற்கு வாய்ப்பளிப்பதற்காக உலகம் முழுவதிலும் அவர்களுடனான கலந்துரையாடல்கள் நடைபெற்றன. இந்தக் கலந்துரையாடல்களிலிருந்து, பல்வேறு வகையான கருப்பொருட்கள் மீது கவனம் செலுத்தும் இலக்குகளையும் குறிக்கோள்களையும் திறந்த செயற்குழு வகுத்தது. உதாரணமாக, கலந்துரையாடப்பட்ட தலைப்புகள் மிகக்கடுமையான வறுமையையும் பட்டினியையும் ஒழித்தல், மனித உரிமைகள், சமாதானம், பாலநிலை சமத்துவம் ஆகியவற்றுக்கு உத்தரவாதம் அளித்தல் அவ்வாறே சுற்றாடல் மற்றும் இயற்கை வளங்களின் நிலைபெறுதகு முகாமைத்துவம் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியிருந்தன.

செயற்குழுவின் அறிக்கையின் பின்னர், ஐ.நா.வின் எல்லா உறுப்பு நாடுகளுக்கும் அந்தப் பிரேரணை பற்றி கலந்துரையாடுவதற்கான சந்தர்ப்பம் அளிக்கப்பட்டது. திறந்த செயற்குழுவின் பிரேரணை சிறந்ததும் ஆர்வத்துக்குரியதுமாகும் என அவை கூறி 17 இலக்குகளையும் ஏற்றுக்கொண்டன. இலக்குகளையும் அவ்வாறே, இலக்குகள் எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்தப்படும் என்பதையும் அறிமுகப்படுத்துவதற்கும் முன்னேற்றம் ஏற்படுகின்றதா என்பதைக் காண்பதற்கு அடுத்த 15 ஆண்டுகளில் அவை எவ்வாறு கண்காணிக்கப்படும் என்பதையும் உலகுக்கு அறிமுகப்படுத்துவதற்கான “பிரகடனம்” ஒன்றை அவர்கள் எழுதினர். இறுதியாக, 2015ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதத்தில், உறுப்பு நாடுகள் நிலைபெறுதகு அபிவிருத்திக்கான புதிய உலகளாவிய இலக்குகளின் முழுமையான நிகழ்ச்சி நிரலை ஏற்றுக்கொண்டு, 2015 செப்டம்பர் 25ஆம் திகதி நியூயோர்க்கில் உள்ள ஐ.நா. தலைமையகத்தில் அவற்றின் வைபவரீதியான அர்ப்பணிப்புக்குத் தயாராகினர்.

இந்த வழிகாட்டல் உத்தேச உலகளாவிய இலக்குகளையும் ஒவ்வொரு இலக்குினதும் குறிப்பிட்ட குறிக்கோளையும் விளக்கும்

FROM 2000 TO 2015

மில்லேனியம் அபிவிருத்தி இலக்குகள் (MDGS)



FROM 2015 TO 2030

நிலைபெறுதகு அபிவிருத்திக்கான உலகளாவிய இலக்குகள்



சாமலியின் கதை

என்னுடன் கல்வி கற்கும் எனது நண்பி சாமலி எப்போதும் தனது பொருட்கள் மீது மிகக் கவனமாக இருப்பார். அவளது பெற்றோர் அந்தப் பொருட்களை அவளுக்கு வழங்குவதற்கு எவ்வளவு செலவானது என்பதை அவள் அறிவாள். அவள் தனது பெற்றோரையிட்டு மிகவும் வியப்படைவாள். பண்ணையில் பணி புரியும் அவளின் தந்தை புவிக்குப் பாதகமாக அமையும் கிருமிநாசிகளைப் பயன்படுத்துவதில்லை. நாம் இப்போது நிலத்தை துஷ்பிரயோகம் செய்தால், அது எதிர்காலத்தில் எமக்கு எதையும் வழங்காது என்பது அவருக்குத் தெரியும். அவளின் தாய் சுவையான பான்கட்டிகளைத் தயாரித்து நியாயமான விலையில் விற்பனை செய்வார். அவர்கள் இலட்சாதிபதிகள் அல்ல. ஆனால், வாழ்வதற்குப் புதிய போதிய அளவில் சம்பாதிக்கின்றனர். எவ்விதமான புதிய கையடக்கத் தொலைபேசியை வாங்கலாம் என சாமலி ஒருபோதும் சிந்திப்பதில்லை. பதிலாக, கமத்தொழில் மற்றும் கல்வி ஆகிய துறைகளில் எதையும் அவள் இற்றைவரை தெரிவுசெய்யாதபோதிலும், அவளது எதிர்காலம் பற்றியும் அவள் எதை விரும்பிக் கற்பது என்பது பற்றியும் சிந்திப்பாள்.

ஆனால், நிலைபெறுதகு அபிவிருத்தி என்றால் என்ன? அது ஏன் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது?

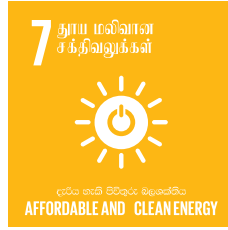
நிலைபெறுதகு அபிவிருத்தி என்பது எதிர்கால சந்ததிகளுக்கான வளங்களுக்குப் பாதகம் இன்றி தற்போதைய வாழ்க்கை நிலைமைகளை மேம்படுத்தும் அபிவிருத்தியாகும்.

எதிர்கால சந்ததிகளுக்கு எதையும் விட்டுவைக்காமல் எமது வளங்கள் எல்லாவற்றையும் இப்போது செலவழித்தால் அல்லது பயன்படுத்தினால் அபிவிருத்தி நிலைபெறாததாக அமையாது. நிலைபெறுதகு அபிவிருத்தி என்பது ஒன்றாக வளர்தல், ஏனையவர்களின் சிந்தனையை மேம்படுத்தல் மற்றும் சுற்றாடலை மதித்தல் ஆகியவையாகும்.

நிலைபெறுதகு அபிவிருத்தியை உறுதிப்படுத்துவதற்காக மேலும் நியாயமானதும் சமத்தமமானதுமான சமுதாயமாக மாற்றுவதற்கு பாரிய மாற்றங்களை மேற்கொள்வதை உறுதிப்படுத்தவேண்டிய தேவை எமக்கு உண்டு. இதனை அடைவதற்கு எமது தலைவர்கள் இந்த மாற்றத்திற்கான அர்ப்பணிப்பை மேற்கொள்ளுதல் வேண்டும். ஆனால், நாமும் எமது பங்கினை மேற்கொள்ளுதல் வேண்டும். உதாரணமாக, எமக்காகவும் எதிர்கால சந்ததிகளுக்காகவும் நாம் கனவு காணும் உலகத்தைப்பற்றி ஆராய்ந்து, விவாதித்து சிறுவர்களையும் இளைஞர்களையும் பாதிக்கும் விடயங்கள் பற்றிய எமது அபிப்பிராயங்களை நாம் வழங்குதல் வேண்டும். ஏனைய மக்களையும் உலகையும் மதித்தல் போன்ற நிலைபெறுதகு அபிவிருத்திக்கு பங்களிப்புச் செய்யும் சாதகமான நடவடிக்கையை நாம் எமது வாழ்வில் மேற்கொள்ளுதல் வேண்டும்.

எவ்வாறான உலகில் நாம் வாழ விரும்புகின்றோம்?

சிறுவர்களினதும் இளைஞர்களினதும் அபிப்பிராயங்கள் முக்கியமானவையாகும்!



இலக்கு 1



வறுமை இல்லாத நிலைமை

எல்லா இடங்களிலும் வறுமையின் எல்லா வடிவங்களையும் ஒழித்தல்

இந்தக் இலக்கு 1ஐ அடைவதற்கு, அரசுகள் பின்வருவனவற்றுக்கு உடன்படுதல் வேண்டும்:

- தொழில்வாய்ப்பின்மை போன்ற விடயங்களிலிருந்து சமூகத்தில் உள்ள ஒவ்வொருவரும் பாதுகாக்கப்படுவதையும் மருத்துவ பராமரிப்பு போன்ற ஆதரவுச் சேவைகள் கிடைப்பதையும் உறுதிப்படுத்துதல் வேண்டும். இது சமூகப் பாதுகாப்பு என அழைக்கப்படுகின்றது. இதன் நோக்கம் விசேடமாக மிகவும் வறியவர்களையும் மிகவும் பாதிப்படையக்கூடிய மக்களையும் பாதுகாத்து ஆதரவளித்தல் ஆகும்.
- குறைந்தளவு பணம் உள்ள போதிலும் அடிப்படைச் சேவைகள், ஊழியம் காணி மற்றும் தொழில்நுட்பம் ஆகியவற்றில் சம வாய்ப்பைக் கொண்டுள்ளதும் பொளாதார ரீதியாக வளர்வதற்கு சேர்ந்து செயலாற்றக்கூடிய மக்களுக்கு உதவக்கூடியவக்கூடியவாறு சமூகக் கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு வளங்கள் ஒதுக்கப்படுவதை உறுதி செய்தல்.
- குறைவான பணம் உள்ள மக்கள் வெள்ளம், வரட்சி போன்ற காலநிலை தொடர்பான மிகக் கடுமையான நிகழ்வுகளிலிருந்தும் சமூக, சுற்றாடல் அதிர்ச்சிகளிலிருந்தும் பாதுகாக்கப்படக்கூடியவாறு மக்களின் தாக்குப்பிடிக்கும் சக்தியைக் கட்டியெழுப்புதல்.



இது சிறுவர்களுக்கும் இளைஞர்களுக்கும் ஏன் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது?

நெலும் மற்றும் ஓஷதியின் கதை

நெலுமின் இரண்டு வயதுத் தங்கை ஓஷதி
அதே வயது சிறுமிகளை விட சிறியவளாகவும்
மெலிந்தவளாகவும் இருப்பதையிட்டு நெலும்
மிகுந்த கவலையுடன் இருந்தாள். அவர்கள்
மிகவும் குளிரான மலைப்பிரதேசத்தில்
வாழ்ந்தார்கள். ஒருநாள், பிள்ளைகளுக்கு சூப்
மற்றும் காஞ்சி ஆகியவற்றை வழங்குவதற்குப்
பதிலாக ஒரு கோப்பை மரக்கறிகள், முட்டைகள்
மற்றும் இறைச்சி ஆகியவற்றை வழங்குமாறு ஒரு
தாய் தொலைக்காட்சியில் ஆலோசனை கூறும்
அரசாங்கத்தின் அறிவித்தலை நெலும் பார்த்த
பின் அன்றிலிருந்து நெலும் தன் தங்கையின்
போஷாக்கையும் ஆரோக்கியத்தையும் மேம்படுத்த
ஆரம்பித்தாள்.

இலக்கு 2



வறுமை இல்லாத நிலைமை

வறுமையை ஒழித்தல், உணவுப் பாதுகாப்பையும்
அதிகரித்த போசாக்கையும் உறுதிப்படுத்தல்
நிலைபெறுதகு கமத்தொழிலை மேம்படுத்தல்

இலக்கு 2ஐ அடைவதற்கு அரசுகள் பின்வருவனவற்றுக்கு உடன்பட்டன:

- சிறுவர்கள், தாய்மார் மற்றும் முதியோருக்கான சமூக
நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை மேம்படுத்துவதன் மூலம்
போசாக்கின்மையை ஒழித்தலும் பாதுகாப்பானதும்
போசாக்கு மிக்கதும் போதிய அளவிலும் வருடம்
முழுவதும் உணவு கிடைப்பதை உறுதிப்படுத்தல்.
- சிறிய அளவிலான விவசாயிகளின், குறிப்பாக
பெண்களினதும் சுதேச மக்களினதும் கமத்தொழில்
உற்பத்திகளையும் வருமானத்தையும் அதிகரித்தல்,
ஒவ்வொரு பிராந்தியத்தினதும் அவற்றின்
சொந்த வளங்களினதும் சுற்றாடல், உயிரியல்
பல்வகைத்தன்மை ஆகியவற்றை மதித்தல்.
- வரட்சி, வெள்ளம் மற்றும் ஏனைய அனர்த்தங்கள்
போன்ற பிரச்சினைகளைத் தவிர்த்தல்.
- விதைகள், பயிர்கள் மற்றும் பண்ணை விலங்குகளின்
(வீட்டிலும் வனத்திலும் வாழும்) பல்வேறு இனங்களைப்
பாதுகாத்தல் மற்றும் இந்த வளங்களின் பயன்களை
நியாயமான முறையில் விநியோகித்தல்.

ஒவ்வொரு பிள்ளையும் போதுமானதும் போஷாக்கானதுமான உணவு கிடைக்கப்பெற்று ஆரோக்கியமாக வளர்வதை
உறுதிப்படுத்த என்ன செய்யலாம்?

தரமான கல்வி

அனைத்தையும் உள்ளடக்கியதும் சமத்துவமானதும் தரமானதுமான கல்வியை உறுதிப்படுத்தவும் எல்லோருக்கும் ஆயுள் முழுவதும் கற்பதற்கான வாய்ப்புகளை மேம்படுத்தவும்

இலக்கு 4ஐ அடைவதற்கு அரசுகள் பின்வருவனவற்றுக்கு உடன்பட்டன:

- ஆரம்பக்கல்வியிலிருந்து ஆரம்பித்து எல்லோருக்குமான கல்வியை உறுதிப்படுத்தல்
- இளைஞர்களும் முதியவர்களும் சிறந்த தொழில்களைப் பெறக்கூடியவாறு தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்விக்கான வாய்ப்புகளை மேலும் வழங்குதல்.
- ஆண்கள், பெண்கள், அங்கவீனமுற்ற சிறுவர்கள், சுதேச மக்கள் மற்றும் முரண்பாட்டினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு கல்வி வாய்ப்புகளில் சமத்துவமின்மையை ஒழித்தல்.
- ஒவ்வொருவருக்கும் பாதுகாப்பானதும் சாதகமானதுமான சுற்றாடலை வழங்குவதற்கு பாடசாலை வசதிகளை மேம்படுத்தல்
- ஒருவரின் உள்நாட்டில் அல்லது வெளிநாட்டில் தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்விக்கான புலமைப்பரிசில்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தல்.
- பயிற்றப்பட்டதும் தகைமை மிக்கதுமான ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தல்.
- நிலைபெறுதல் அபிவிருத்திக்கான கல்வியை மேம்படுத்தல்

சைனப் என்பவரின் கதை

- சைனப் என அழைக்கப்படும் சிறுமியும் அவளின் இரண்டு சகோதரர்களும் பாடசாலைக்குச் செல்வதில்லை. அவர்கள் ஒவ்வொருவரும் பண்ணையில் பெற்றோருக்கு உதவி புரிந்தார்கள். அவர்களிடம் பாடசாலைக்குச் செல்வதற்குப் போதிய பணம் இருக்கவில்லை. அரசாங்கம் இலவசக் கல்விலைய வழங்கும் பாடசாலையைத் திறந்தவுடன் இந்நிலைமை மாறியது. அவர்களின் சமூகத்திலிருக்கும் எல்லா சிறுவர்களும் கல்வி கற்கக்கூடியதாக இருந்தது. அது மாத்திரமன்றி, விதைகள், மற்றும் அவர்களின் பயிர்களுக்கான நீர்ப்பாசனத்தின் மேம்பாடு பற்றியும் ஏனைய பயன்மிக்க திறன்கள் பற்றியும் அவர்கள் கற்றுக்கொண்டார்கள். சுருக்கமாகக் கூறுவதாயின், அவர்கள் ஆண்களாகவோ, பெண்களாகவோ, செல்வந்தர்களாகவோ அல்லது வறியவர்களாகவோ எவ்வாறிருப்பினும் ஒவ்வொருவரும் சமத்துவமாக நடத்தப்படும் ஒரு பாடசாலையாக அது இருந்தது. ஒவ்வொருவருக்கும் கற்பதற்கான சம உரிமை இருந்தது.

சிறந்த கல்வியைப் பெறுவதற்கு ஒவ்வொரு சிறுவருக்கும் இளைஞருக்கும் வேறு என்ன தேவை?

பால்நிலை சமத்துவம்

பால்நிலை சமத்துவத்தை ஏற்படுத்தி எல்லா பெண்களையும் சிறுமிகளையும் வலுவூட்டல்

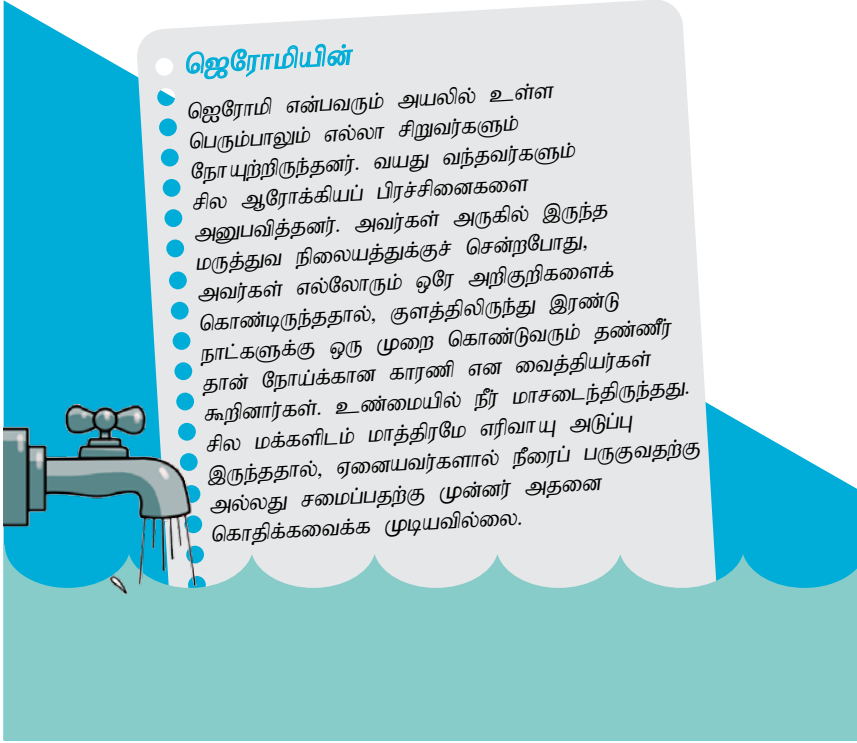
இலக்கு 5ஐ அடைவதற்கு அரசுகள் பின்வருவனவற்றுக்கு உடன்பட்டன:

- எல்லா இடங்களிலும் எல்லா பெண்களுக்கும் சிறுமிகளுக்கும் எதிரான எல்லா வகையான பாரபட்சத்தையும் ஒழித்தல்
- பாலியல் வஞ்சகத்தால் மற்றும் ஏனைய வடிவிலான சுரண்டல் உள்ளிட்ட பெண்களுக்கும் சிறுமிகளுக்கும் எதிரான எல்லா வகையான வன்முறைகளையும் ஒழித்தல்
- பெண்களினதும் சிறுமிகளினதும் உடல், உள மற்றும் பாலியல் ஆரோக்கியம் தொடர்பாக பலவீனப்படுத்தும் எல்லா நடவடிக்கைகளையும் பாரம்பரியங்களையும் ஒழித்தல்
- விட்டில் பெண்களின் பணிகளை கௌரவித்து மதிப்பிடல். பெண்களுக்கும் சிறுமிகளுக்கும் முறையிடுவதற்கான சம வாய்ப்புகளையும் எல்லா அரசியல், பொருளாதார மற்றும் பொதுத் துறைகளில் சம வாய்ப்புகளையும் ஊக்குவித்தல்
- பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியத்துக்கான பெண்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல்
- காணி, மற்றும் ஏனைய வடிவிலான ஆதனம், நிதியியல் சேவைகள், மரபுரிமை மற்றும் இயற்கை வளங்கள் ஆகியவற்றை உடைமையாக வைத்திருப்பதற்கும் கட்டுப்படுத்துவதற்குமான உரிமை சமத்துவமாக கிடைக்கச் செய்வதற்கான மறுசீரமைப்புகளை உள்ளிட்ட பாலியல் சமத்துவத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்கான கொள்கைகளையும் சட்டங்களையும் ஊக்குவித்தல்.

அம்பிகாாளுடு:

அம்பிகாாளுடு: ஹாப்! ஊக்க முடியுமா?
பாசித்95: ஹாப் பேம்! என்ன விசயம்? சொல்லுங்க!
அம்பிகாாளுடு: எனக்கு பல்கலைக் கழக அனுமதி கிடைத்துள்ளது!
பாசித்95: கூல்! நீ என்ன கற்கப்போகின்றாய்?
அம்பிகாாளுடு: இயந்திரப் பொறியியல்
பாசித்95: ஹாஹாஹா! சரி... இல்லை, உண்மையாகவா...
அம்பிகாாளுடு: உண்மையாக,
பாசித்95: ஆண்களுக்குரியதை ஏன் தெரிவு செய்தாய்?
அம்பிகாாளுடு: நான் சிறு வயதிலிருந்தே எனது தந்தையின் இயந்திரம் திருத்தும் கடையில் அவருக்கு உதவி வருகின்றேன். அது ஆண்களுக்கான ஒரு விடயம் அல்ல.
பாசித்95: கோபப்படாதே. நேற்று எனது தந்தையின் கார் பழுதடைந்துவிட்டது. எங்களுக்கு உதவ முடியுமா?
அம்பிகாாளுடு: நிச்சயமாக உதவுவேன்! வாகனம் திருத்தும் கடையில் மீண்டும் சந்திப்போம்

சிறுவர்களும் சிறுமிகளும் ஒரே விடயங்களை செய்யக்கூடியதாக இருக்க வேண்டியதன் முக்கியத்துவம் என்ன?



ஐரோமியின்

ஐரோமி என்பவரும் அயலில் உள்ள பெரும்பாலும் எல்லா சிறுவர்களும் நோயுற்றிருந்தனர். வயது வந்தவர்களும் சில ஆரோக்கியப் பிரச்சினைகளை அனுபவித்தனர். அவர்கள் அருகில் இருந்த மருத்துவ நிலையத்துக்குச் சென்றபோது, அவர்கள் எல்லோரும் ஒரே அறிகுறிகளைக் கொண்டிருந்ததால், குளத்திலிருந்து இரண்டு நாட்களுக்கு ஒரு முறை கொண்டுவரும் தண்ணீர் தான் நோய்க்கான காரணி என வைத்தியர்கள் கூறினார்கள். உண்மையில் நீர் மாசடைந்திருந்தது. சில மக்களிடம் மாத்திரமே எரிவாயு அடுப்பு இருந்ததால், ஏனையவர்களால் நீரைப் பருகுவதற்கு அல்லது சமைப்பதற்கு முன்னர் அதனை கொதிக்கவைக்க முடியவில்லை.

இலக்கு 6



தூய நீரும் துப்புரவேற்பாடும்

எல்லோருக்கும் நீர் மற்றும் துப்புரவேற்பாடு கிடைப்பதை உறுதிப்படுத்தவும் நிலைபெறுதகு முகாமைத்துவமும்

இலக்கு 6ஐ அடைவதற்கு அரசுகள் பின்வருவனவற்றுக்கு உடன்பட்டன:

- எல்லோருக்கும் பாதுகாப்பான நீர் கிடைப்பதை உறுதிப்படுத்தல்
- எல்லோருக்கும் துப்புரவேற்பாட்டு வசதி (கழிவுகளை அகற்றுதல் மற்றும் சிறந்த கழிவு முகாமைத்துவம்) மற்றும் சுகாதார ஆரோக்கியமான பழக்கங்கள் பற்றிய பகிரங்கக் கல்வியறிவு கிடைப்பதை உறுதிப்படுத்தல்
- மாசடைதலைக் குறைப்பதற்கு நீரின் தரத்தைக் கண்காணித்தல். இரசாயனப் பொருட்கள் அல்லது மாசுக்கள் நீரில் வீசப்படுவதைத் தவிர்த்தல்.
- நீரின் பாவனைய மேம்படுத்தல், அதன் மீள்பயன்பாட்டுக்கான பாரிய வளங்களை விருத்தி செய்தல்
- சமுதாயங்கள் நீர் முகாமைத்துவம் மற்றும் துப்புரவேற்பாட்டை மேம்படுத்துவதில் அவர்கள் முனைப்பாகப் பங்குபற்றுவதை உறுதிப்படுத்துவதற்காக அவர்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தல்
- மலைகள், காடுகள், ஈர நிலங்கள், ஆறுகள், நீர்ப்படுக்கைகள் மற்றும் ஏரிகள் ஆகியவற்றை உள்ளிட்ட நீர் தொடர்பான சூழலியல் முறைமைகளைப் பாதுகாத்து மீள்நிலைப்படுத்தல்.

நீங்கள் நீரைப் பயன்படுத்தும் மிகவும் முக்கியமான விடயங்கள் எவை? அது உங்களுக்கு கிடைக்கவில்லையாயின் என்ன? எல்லா சிறுவர்களுக்கும் இளைஞர்களுக்கும் பாதுகாப்பான நீர் கிடைப்பதை நீங்கள் எவ்வாறு உறுதிப்படுத்த முடிவும்?



இலக்கு 7



புதுப்பிக்கத்தக்க மின்வலு

எல்லோருக்கும் இயலக்கூடிய, நம்பத்தகுந்த, நிலைபேறான மற்றும் நவீன மின்வலு கிடைப்படை உறுதிப்படுத்தல்

இலக்கு 7ஐ அடைவதற்கு அரசுகள் பின்வருவனவற்றுக்கு உடன்பட்டன:

- புதிய உட்கட்டமைப்புகள் மற்றும் சிறந்த தொழில்நுட்பம் ஆகியவற்றின் ஊடாக எல்லோருக்கும் இயலக்கூடிய, நம்பத்தகுந்த மற்றும் நவீன மின்வலு கிடைப்பதை உறுதிப்படுத்தல்.
- வினைத்திறன் மிக்க மின்வலுவை மேம்படுத்தல் - குறைவான மின்வலுவைப் பயன்படுத்தும் தொழில்நுட்பத்தை மேலும் விரைவாக விருத்தி செய்தல்
- ஏனைய மின்வலு மூலங்களுடன் ஒப்பிட்டு உலகளாவிய ரீதியில் புதுப்பிக்கத்தக்க மின்வலுவின் பயன்பாட்டை அதிகரித்தல்.
- ஒன்றாகப் பணிபுரிந்து ஆராய்ச்சி செய்து புதுப்பிக்கத்தக்க மற்றும் ஏனைய தூய மின்வலு மூலங்களை விருத்தி செய்தல்.

நீங்கள் வீட்டில் அல்லது பாடசாலையில் பயன்படுத்தும் மின்சாரம் தேவையான பொருட்கள் எவை? எல்லா சிறுவர்களுக்கும் இளைஞர்களுக்கும் அது ஏன் அவசியம்?



தொழிலைப் பற்றி என்ன கருதுகின்றீர்கள்?

எமது உரிமைகள் பாதுகாக்கப்படுவதையும் எம்மையும் எமது குடும்பத்தையும் பராமரிப்பதற்குப் போதுமான கொடுப்பனவை வழங்குகின்றதுமான எமது உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதை உறுதிப்படுத்தும் கண்ணியமானதும் பாதுகாப்பானதுமான வேலை வாய்ப்பு

இலக்கு 8

சிறந்த தொழில்களும் பொருளாதார வளர்ச்சியும்

எல்லோருக்குமான நிலைபேறான அனைத்தையும் உள்ளடக்கிய பொருளாதார வளர்ச்சியையும் முழுமையானதும் ஆக்கபூர்வமானதுமான வேலைவாய்ப்பு மற்றும் கண்ணியமான தொழிலையும் மேம்படுத்தல்

இலக்கு 8ஐ அடைவதற்கு அரசுகள் பின்வருவனவற்றுக்கு உடன்பட்டன:

- மக்களின் அபிவிருத்தியை ஊக்குவிக்கும் பாதுகாப்பானதும் ஆக்கபூர்வமானதுமான தொழிலைப் புரிவதற்கான வாய்ப்புகளை வழங்குதல்
- பொருளாதாரச் செயற்பாடுகளில் எமது இயற்கை வளங்கள் மதிக்கப்பட்டு பாதுகாக்கப்படுவதை உறுதிப்படுத்தல்
- ஆண்கள், பெண்கள், இளைஞர்கள், அங்கவீனமுற்ற மக்கள் மற்றும் புலம்பெயர் தொழிலாளர்கள் ஆகிய எல்லோருக்கும் கண்ணியமான தொழிலையும் பாதுகாப்பான தொழில்புரியும் சுற்றாடலையும் மேம்படுத்தல்.
- பயிற்சி பெறுவதற்கான வாய்ப்புகளை அதிகரித்து தொழில்வாய்ப்பற்ற இளைஞர்களின் எண்ணிக்கையைக் குறைத்தல்
- எல்லா வடிவிலான பலவந்தமான ஊழியத்தையும் சிறுவர் ஊழியத்தையும் தவிர்த்து ஒழித்தல்
- இளைஞர்களுக்கு அதிக தொழில்வாய்ப்பை வழங்குவதற்கு உலகளாவிய ரீதியில் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்

மக்கள் தொழில்களைப் பெறுதல் ஏன் முக்கியமானது? சிலர் தொழில்களைப் பெறுவதை தவிர்க்கக்கூடியது எது? ஒவ்வொருவரும் சிறந்த தொழில்களைப் பெறுவதை இலகுவடுத்துவதற்கு நாம் என்ன செய்யலாம்?

இலக்கு 9

புத்தாக்கமும் உட்கட்டமைப்பும்

நீடிக்கக்கூடிய உட்கட்டமைப்பைக் கட்டியெழுப்புதல், அனைத்தையும் உள்ளடக்கியதும் நிலைபேறானதுமான கைத்தொழில்மயமாக்கலை மேம்படுத்தல் மற்றும் புத்தாக்கத்தைப் பேணி வளர்த்தல்

இலக்கு 9ஐ அடைவதற்கு அரசுகள் பின்வருவனவற்றுக்கு உடன்பட்டன:

- பொருளாதார அபிவிருத்திக்கும் மனித நல்வாழ்வுக்கும் ஆதரவளிப்பதற்காக நிலைபேறானதும் நீடிக்கக்கூடியதுமான உட்கட்டமைப்பை விருத்தி செய்தல்
- சிறிய வணிகங்களின் அபிவிருத்திக்காக கடன் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆதரவை வழங்குதல்
- கம்பனிகள் நிலைபெறுதகு அபிவிருத்தியை மேம்படுத்துவதையும் சுற்றாடலுக்குத் தீங்கு ஏற்படாமல் இருப்பதையும் உறுதிப்படுத்துதல்
- நாட்டின் குறித்த தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து தொழில்நுட்பத்தை மேம்படுத்தும் ஆராய்ச்சிகளுக்கு வளங்களை ஒதுக்குதல்
- எல்லோருக்கும் குறிப்பாக குறைவாக அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளில் வாழ்வோருக்கு இணையம் மற்றும் புதிய தொழில்நுட்பங்கள் கிடைப்பதை உறுதிசெய்தல்



மக்களையோ அல்லது புவியையோ பாதிக்காது எமது சுற்றாடலைப் பராமரித்து ஆரோக்கியமான உற்பத்திகளை மேற்கொள்ளவேண்டிய பொறுப்பை கம்பனிகள் கொண்டுள்ளன.

சமுதாய உறுப்பினர்கள் தாம் உள்ளடக்கப்பட்டு மதிக்கப்படுவதாக உணரக்கூடியவாறு அவர்கள் தொழிற்படும் சமுதாயங்களுக்கு உதவுவதற்கான பொறுப்பையும் கம்பனிகள் கொண்டுள்ளன.

அரசாங்கமும் வணிக நிலையங்களும் சுற்றாடலுக்காகவும் அவற்றின் தொழிலாளர்களுக்காகவும் மேலும் பங்களிப்புச் செய்ய முடியும் என நீங்கள் நம்புகின்றீர்களா?

சமத்துவமின்மையை நாம்
எவ்வாறு குறைக்கின்றோம்?

மக்கள் எல்லோரையும்
உள்ளடக்குவதற்கும் அவர்களு-
க்கெதிராக பாரபட்சம் காட்டாதிரு-
ப்பதற்கும் அரசுகள் சட்டங்களை
ளையும் நடவடிக்கைகளையும்
கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

அதே தான்! நாம்
மறக்கப்பட்டுவிட்டோம்
மக்கள் அறியும்போது
அல்லது மக்கள் எம்மைக்
கவனத்தில்கொள்ளாதபோது
நான் மிகவும்
கோபமடைகின்றேன்.



இலக்கு 10



குறைவான சமத்துவமின்மை

நாடுகளிலும் நாடுகளுக்கிடையிலும்
சமத்துவமின்மையைக் குறைத்தல்

**இலக்கு 10ஐ அடைவதற்கு அரசுகள்
பின்வருவனவற்றுக்கு உடன்பட்டன:**

- வறுமையில் வாழும் மக்களுக்கு துரிதமானதும் நிலைபேறானதுமான பொருளாதார வளர்ச்சி கிடைக்கக்கூடியவாறு அந்த மக்களுக்கு ஆதரவளித்தல்
- எந்தவொரு குழுவக்கும் சட்டங்களையும் நடவடிக்கைகளையும் உறுதிப்படுத்தி அவர்களுக்கெதிராக பாரபட்சம்காட்டாதிருத்தல். ஆனால், பாதிக்கப்பட்ட மக்களின் தேவைகளையும் உள்ளீடுகளையும் கேட்டறிதல்
- சட்டங்களும் சமூக நிகழ்ச்சித்திட்டங்களும் பிரதிகூலம் அடைந்த மக்களையும் பாதிப்புக்கு உள்ளாகக்கூடிய மக்களையும் பாதுகாப்பதை உறுதிப்படுத்தல். உதாரணமாக, அரசியல் கட்சி ஒன்றில் ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளும்போது இளைஞர்கள், பெண்கள், சுதேச மக்கள் மற்றும் அங்கவீனமுற்ற மக்களும் உள்ளடக்கப்படுதல் வேண்டும்.
- ஒரு நாட்டிலிருந்து சென்று மற்றொரு நாட்டில் வாழும் மக்களுக்கு சட்டங்களிலிருந்து பயன்பெறுவதையும் அவர்கள் பாதுகாக்கப்படுவதையும் உறுதி செய்தல்

நிங்கள் எப்போதாவது புறக்கணிக்கப்படுவதாக உணர்ந்தீர்களா? குறித்த சில மக்கள் தொடர்பான விடயங்கள் அநீதியாக இருப்பதை அவதானித்துள்ளீர்களா? இந்த விடயத்தை நிங்கள் எவ்வாறு உணர்கின்றீர்கள்? இந்த விடயத்தை நியாயமானதாக ஆக்குவதற்கு என்ன செய்யலாம் என எண்ணுகின்றீர்கள்?



எமது கிராமங்களும் நகரங்களும் சிறந்த வீட்டு வசதி மற்றும் நீர், மின்சாரம் போன்ற அடிப்படை சேவைகளுடன் தாய்மையாகவும் பாதுகாப்பானவையாகவும் இருத்தல் வேண்டும்.

விளையாடுவதற்கான இடம் மற்ற மறுத்துவிட வேண்டாம்! எமக்கு பூங்காக்கள் மற்றும் ப்ரியானங்களை மேற்கொள்வதற்கான போக்குவரத்து வசதி ஆகியவையும் தேவை.

இலக்கு 11



நிலைபேறான நகரங்களும் சமுதாயங்களும்

நகரங்களையும் மனித குடியிருப்புகளையும் அனைத்தையும் உள்ளடக்கியவையாகவும் பாதுகாப்பானவையாகவும் நீடிக்கக்கூடியவையாகவும் நிலைபேறானவையாகவும் ஆக்குதல்

இலக்கு 11ஐ அடைவதற்கு அரசுகள் பின்வருவனவற்றுக்கு உடன்பட்டன:

- ஒவ்வொருவருக்கும் தரமான, பாதுகாப்பான வீட்டு வசதியும் அடிப்படை வசதிகளும் கிடைப்பதை உறுதிப்படுத்தல்
- பாதுகாப்பானதும் ஒழுங்குபட்டதும் குறிப்பாக சிறுவர்கள், பெண்கள் மற்றும் பாதிப்புக்கு உள்ளாகக்கூடிய மக்களுக்கு சேவை புரிவதற்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட போக்குவரத்து வசதிகளை வழங்குதல்
- நகரங்களின் மேம்பாட்டுக்கான கலந்துரையாடல்கள் மற்றும் திட்டமிடல் ஆகியவற்றில் சமுதாயங்களை ஈடுபடுத்தல்
- உலகின் கலாசார மற்றும் இயற்கையான பாரம்பரியங்களைப் பாதுகாப்பதற்கான முயற்சிகளுக்கு வலுவூட்டல்.
- அனர்த்தங்களுக்கு தாக்குப்பிடிக்கக்கூடிய தன்மையை அதிகரித்தல்
- கழிவு முகாமைத்துவத்தையும் வளியின் தரத்தையும் கண்காணிப்பதை உறுதிப்படுத்தல்
- தகுந்தவாறு தமது வளங்களை முகாமைத்துவம் செய்வதற்கும் காலநிலை மாற்றங்களைக் கையாள்வதற்கும் சமுதாயங்களைத் தயார்செய்தல்

நகரங்களை சிறுவர்களுக்கும் இளைஞர்களுக்கும் பாதுகாப்பானவையாகவும் சிறந்தவையாகவும் ஆக்கும் விடயங்கள் யாவை?



இலக்கு 13



காலநிலை நடவடிக்கை

காலநிலை மாற்றம் மற்றும் அதன் தாக்கங்களை எதிர்கொள்வதற்கு அவசமான நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளுதல்

இலக்கு 13ஐ அடைவதற்கு அரசுகள் பின்வருவனவற்றுக்கு உடன்பட்டன:

- காலநிலை மற்றும் இயற்கை அனர்த்தங்கள் தொடர்பான ஆபத்துகளுக்கு மக்கள் தயாராக இருப்பதை உறுதிப்படுத்தல்
- அவர்களின் அரசாங்கங்களின் நிகழ்ச்சிநிரல்களில் காலநிலை மாற்றம் தொடர்பான பிரச்சினைகளுக்கு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு காலநிலை மாற்றங்களை எதிர்கொள்வதற்கு வளங்களை ஒதுக்குதல்

மாறும் காலநிலை சிறுவர்களுக்கும் இளைஞர்களுக்கும் ஏன் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த விடயமாகும்? நீங்கள் எதிர்நோக்கக்கூடிய சில தாக்கங்கள் யாவை?



இலக்கு 14



நீரின் கீழ் வாழும் உயிர்கள்

நிலைபெறுதகு அபிவிருத்திக்காக சமுத்திரங்கள், கடல்கள் மற்றும் கடல் வளங்களைப் பேணி நிலைபேறாகப் பயன்படுத்துதல்

இலக்கு 14ஐ அடைவதற்கு அரசுகள் பின்வருவனவற்றுக்கு உடன்பட்டன:

- மாசடைதல் பெரும்பாலும் நிலத்தில் வாழும் மனிதனின் செயற்பாடுகளின் காரணமாக ஏற்படுவதால் 2025ஆம் ஆண்டளவில் கடல்மாசடைதலைக் குறைத்தல்
- சட்டவிரோத மீன்பிடித்தல், மிகையாக மீன்பிடித்தல் மற்றும் ஏனைய அழிவு மிக்க மீன்பிடி நடவடிக்கைகளைத் தடுப்பதற்கு சட்டங்களை ஆக்குதல்
- எதிர்காலத்தைப் பற்றிச் சிந்தித்து கடல் வளங்களைப் பாதுகாப்பதற்கும் சிறப்பாக முகாமைத்துவம் செய்வதற்கும் மிக வறிய நாடுகளுக்கும் சிறிய தீவுகளுக்கும் நிதி உதவி அளித்தல்

நாம் சமுத்திரத்தில் காணுகின்ற மற்றும் பயன்படுத்துகின்ற முக்கியமான பொருட்கள் யாவை? அவை பாதுகாக்கப்படவேண்டியதன் முக்கியத்துவம் என்ன?



இலக்கு 15



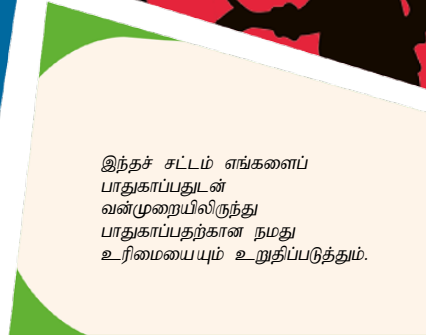
நிலத்தில் வாழும் உயிர்கள்

சுற்றாடலின் சூழலியல் முறைமையைப் பாதுகாத்தல், மீள்நிலைப்படுத்தல் மற்றும் நிலைபேறாகப் பயன்படுத்தல், காடுகளை நிலைபேறாக முகாமைத்துவம் செய்தல், பாலவனமாதலைத் தடுத்தல் மற்றும் உயிர் பல்வகைத்தன்மை இழப்பை நிறுத்துதல்

இலக்கு 15ஐ அடைவதற்கு அரசுகள் பின்வருவனவற்றுக்கு உடன்பட்டன:

- கைச்சாத்திடப்பட்ட சர்வதேச உடன்படிக்கைகளை மதிப்பதன் மூலம் சூழலியல் முறைமைகளைப் பாதுகாத்துப் பேணுதல் (உதாரணமாக, பாலவனங்களும் மழைக்காடுகளும்)
- காடுகள் அழிவதைக் குறைத்து மீள்வனமாக்கலுக்காக மேலும் மரங்களை நடுதல்
- அழிந்துவரும் ஆபத்துக்குள்ளான இனங்களைப் பாதுகாத்து உடனடியாக அழிவடைதலைத் தவிர்த்தல்; கட்டுப்பாடற்ற வேட்டையாடுதல் மற்றும் பாதுகாக்கப்பட்ட தாவரங்களையும் விலங்குகளையும் கடத்துவதை நிறுத்துதல். இதில் சுதேச சமுதாயங்களை சம்பந்தப்படுத்துதல் முக்கியமாகும்.

உலகம் முழுவதும் பல்வகைத் தாவரங்களைக் கொண்டிருத்தல் முக்கியமானதா? இனங்களையும் அவற்றின் வாழிடங்களையும் பாதுகாப்பதற்கு சிறுவர்கள் என்ன செய்ய முடியும்?



சிறுவர்களும் இளைஞர்களும் தமது வீடுகளிலும் பாடசாலைகளிலும் பாதுகாப்பாக இருப்பதை உணர்வதன் முக்கியத்துவம் என்ன? உங்கள் சமுதாயங்களில் சிறுவர்களின் பாதுகாப்பு மேம்படுத்துவதற்கு உதவுவதற்கான நீங்கள் என்ன செய்யலாம்? குறைவான வன்முறை உள்ள பாதுகாப்பான உலகில் நீங்கள் வாழக்கூடியவாறு என்ன நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளலாம்?

சமாதானமும் அமைதியும்

நிலைபேறான அபிவிருத்திக்காக சமாதானமான அனைத்தையும் உள்ளடக்கிய சமூகங்களைக் கட்டியெழுப்புதல், எல்லோருக்கும் நீதி கிடைக்கச் செய்தல் மற்றும் எல்லா மட்டங்களிலும் பயனுறுதியான, வகைப்பொறுப்பு மிக்க, எல்லாவற்றையும் உள்ளடக்கிய நிறுவனங்களைக் கட்டியெழுப்புதல்

இலக்கு 16ஐ அடைவதற்கு அரசுகள் பின்வருவனவற்றுக்கு உடன்பட்டன:

- உலகில் வன்முறையும் அதனுடன் தொடர்பான இறப்புகளையும் குறைத்தல்
- சிறுவர்களுக்கு எதிரான துஷ்பிரயோகம், சுரண்டல், கடத்தல் மற்றும் எல்லா வகையான வன்முறைகளையும் ஒழித்தல்
- ஒவ்வொருவருக்கும் தமது நாட்டில் அல்லது சர்வதேச ரீதியாக நீதி சமத்துவமாகக் கிடைப்பதை உறுதிப்படுத்தல்
- எல்லா வகையான குற்றங்களையும் ஊழலையும் ஒழித்தல்
- தமது பிரஜைகளுக்கு நம்பிக்கையுடனும் அரச மட்ட நிறுவனங்களை மேம்படுத்தல்
- சிறுவர்களினதும் வயதுவந்தவர்களினதும் அக்கறைகளை மனதிருக்கொண்டு அரசாங்கங்கள் பிரஜைகளுடன் கலந்தாராய்ந்து தீர்மானங்களை மேற்கொள்வதை உறுதிப்படுத்தல் உதாரணமாக, சிறுவர்களினதும் இளைஞர்களினதும் வாழ்க்கையைப் பாதிக்கும் சட்டங்களில் கைச்சாத்திடுவதற்கு முன்னர் அவர்களுடன் கலந்தாராய்தல் வேண்டும்.
- எல்லா சிறுவர்களுக்கும் அவர்களின் பிறப்புப் பதிவு அடங்கலாக அவர்களுக்கான ஆளடையாளம் வழங்கப்படுதல் வேண்டும்.
- எல்லா மக்களுக்கும் இலவசமாக தகவல் கிடைப்பதை உறுதிப்படுத்துதல்
- வன்முறை, பயங்கரவாதம் மற்றும் குற்றம் ஆகியவற்றைத் தவிர்ப்பதற்காக நிறுவனங்களை வலுவூட்டல்



இலக்கு 17



இலக்குகளுக்கான பங்குடைமைகள்

நிலைபெறுதகு அபிவிருத்திக்கான நடைமுறைப்படுத்தல் வழிவகைகளை வலுவூட்டி உலகளாவிய பங்குடைமைக்கு உரமுட்டல்

இந்த இலக்குகளை அடைவதற்கு அரசுகள் பின்வருவனவற்றுக்கு உடன்பட்டன:

- எல்லா நாடுகளும் 2030ஆம் ஆண்டளவில் இந்த இலக்குகளை அடைவதை உறுதிப்படுத்துவதற்கு உதவுதல். உலகளாவிய இலக்குகள் தேசிய திட்டங்களில் காணப்படுதல் வேண்டும் என்பதோடு, ஒவ்வொரு அரசும் எந்தப் பிரச்சினை அவர்களுக்கு மிகுந்த முக்கியத்துமானது என்பதைத் தீர்மானித்தல் வேண்டும்.
- இந்த இலக்குகளை அடைவதற்காக ஒவ்வொரு அரசும் அதன் சொந்த வளங்களை ஒதுக்குவதை உறுதிப்படுத்தல். மேலும், அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகள் குறை அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளுக்கு இந்த குறிக்கோள்களை அடைவதற்கு ஆதரவளிப்பதில் அர்ப்பணிப்பைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.
- நாடுகளின் கொள்கைத் தீர்மானங்களுக்கு ஆதரவளித்தல். ஆனால் அவை இசைவானவையாக இருத்தல் வேண்டும். உதாரணமாக, நீங்கள் இயற்கை வளங்களின் சுரண்டலுக்கு அனுமதி வழங்கும் அதேவேளை, அவற்றைப் பாதுகாப்பதற்கான விதிகளை ஆக்க முடியாது.
- உலகளாவிய இலக்குகள் தொடர்பான பல்வேறு விடயங்களில் பல வருடங்களாகப் பணி புரியும் நிறுவனங்களுடனும் தனிப்பட்ட ஆட்களுடனும் ஈடுபாட்டைக் கொண்டிருத்தல். இந்த நிறுவனங்களினதும் தனிப்பட்ட ஆட்களினதும் அனுபவமும் ஆதரவும் அவசியமாதலால், அவர்கள் இந்த இலக்குகளை அடைவதை நோக்கிய பணியில் ஈடுபட்டிருத்தல் வேண்டும்.
- அரசுகள் உலகளாவிய இலக்குகளின் அடைவை நோக்கிய முன்னேற்றத்தை மதிப்பிடுவதை இயலச் செய்வதற்கு அவை தமது தரவுகள் மற்றும் புள்ளிவிபரவியல் முகாமைத்துவத்தை மேம்படுத்துவதை உறுதிப்படுத்தல்.

IMPLEMENTED BY



United Nations Sri Lanka



Ministry of Education

IN PARTNERSHIP WITH



HNB

DIGITAL MEDIA PARTNER

roar



BUILDING OUR FUTURE | අපේ අනාගතය ගොඩනගමු | எங்கள் எதிர்காலத்தை கட்டியெழுப்புவோம்

Application Form/அடிதூதீ சனுட/விண்ணப்பப் படிவம்

1. Province/சலூத/மாகாணம்:

2. District/தீக்திவகட/மாவட்டம்:

3. School Name and address/தீதூதீசதத கரத சாசல சத லீசீதத/பிரதநிதத்தவப்படுத்தும் பாடசாலையின் பெயரும் முகவரியும்:

4. Principal's Name/பீததலீசதிதூ/தூதீததே த/அதிபரின் பெயர்:

5. Principal's E-mail/பீததலீசதிதூ/தூதீததே பீததூதீ தசசுலீ லீசீதத/அதிபரின் மின்னஞ்சல் முகவரி:

6. Principal's Mobile Number/பீததலீசதிதூ/தூதீததே சதத தூகதத அகட/அதிபரின் கையடக்கத் தொலைபேசி இலக்கம்:

8. Teacher in Charge Name/வகாசகரித கார தூசலிரத/தூசலிரததே த/பொறுப்பாசிரியரின் பெயர்:

9. Teacher in Charge Mobile Number/வகாசகரி கார தூசலிரத/தூசலிரததே சதத தூகதத அகட/பொறுப்பாசிரியரின் தொலைபேசி இலக்கம்:

10. Team Name/கதீகாசதே த/குழுவின் பெயர்:

11. Student Leaders Name/கதீகாசதே தீச தாசகட/தாடீகாவதே த/குழுவின் தலைவராக உள்ள மாணவர் பெயர்:

13. Principals Signature and date of postage/பீததலீசதிதூ/தூதீததே ததீசத சத தசசுலீ கல தீதத/அதிபரின் கையொப்பமும் அனுப்பிய திகதி யும்:



To participate, please tear the application form enclosed on the last page of this booklet and submit a completed application form along with your project proposal before 31 January 2018 to the below mentioned address.

SDG Action Campaign,
United Nations Sri Lanka
202-204, Bauddhaloka Mawatha,
Colombo 7, Sri Lanka.

අවසන් පිටුවේ තිබෙන අයදුම් පත්‍රය සම්පූර්ණ කොට, වෙන් කරගෙන 2018 ජනවාරි මස 31 දිනට ප්‍රථම පහත සඳහන් ලිපිනයට අප වෙත ලැබෙන්න සලස්වන්න.

SDG ක්‍රියා මාලාව,
එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය,
202-204, බෞද්ධාලෝක මාවත, කොළඹ
7, ශ්‍රී ලංකා.

இதில் பங்குபற்றுவதற்கு, இப்புத்தகத்தின் கடைசிப்பக்கத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ள விண்ணப்பப்படிவத்தை கிழித்து உங்களுடைய கருத்திட்ட பிரேரணையோடு சேர்த்து 31 ஜனவரி 2018 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் கீழே குறிப்பிட்டுள்ள முகவரிக்கு அனுப்பி வை யுங்கள்

SDG ஂறுனுபு நடவடிக்கைத்திட்டம்
தபால் முகவரி: ஂக்கிய நாடுகள்
202-204, பௌத்தாலோக மாவத்த,
கொழும்பு 7, இலங்கை.

**Adapted and Localized in Sri Lanka by:**

United Nation Communication Group - Sri Lanka (October 2017)

Sourced by:

Global Movement for Children on Latin America and Caribbean - MMI
LAC (October 2014; updated August 2015)

Post–2015 Working Group:

Álvaro Sepúlveda – Marist Foundation for International Solidarity, FMSI
Carmen Alvarez e Juan Carlos Morales – Viva Network
Jorge Freyre – Save the Children / REDLAMYC
Katia Dantas and Pilar Ramírez – International Centre for Missing &
Exploited Children, ICMEC Patricia Horna and Amanda Rives – World
Vision International
Virginia Murillo – Defense for Children International, DNI

Project coordination:

Ministry of Education - Sri Lanka
United Nation Sri Lanka
Hatton National Bank - Sri Lanka

Authors:

Dora Bardales
Paola Arenas

Translation:

Katia Dantas, Ajiwadeen, Poornika Madhushani, Ushanthy Gowthaman,
Ajith Perakum Liyanage

Graphic Design:

Dora Bardales

Illustrations:

Carlos Campos

Layout & Formatting:

Optima Designs (Pvt) Ltd., Sri Lanka

Correction style:

Fiorella Bravo

Editorial Coordination and Presentation:

SOS Children's Villages International
Save the Children
UNICEF
World's Largest Lesson

www.movimientoporlainfancia.org



Ministry of Education

"Isurupaya", Pelawatta, Battaramulla, Sri Lanka.

+94 112 785141-50

www.moe.gov.lk



United Nations Sri Lanka

202 – 204, Bauddhaloka Mawatha,

Colombo 07, Sri Lanka.

+94 (0)11 2580691 - 8

lk.one.un.org